

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di SDN 5 Batudaa Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo, hasil yang diperoleh pada tahap pelaksanaan tindakan siklus II pertemuan kedua sangat memuaskan. Dengan tercapainya indikator kinerja yang telah ditetapkan oleh peneliti adalah 86% telah tercapai, bahkan hasil yang diperoleh lebih tinggi yakni siswa yang tidak makan dan minum di kelas 16 orang atau 100% dari 16 siswa yang menjadi subyek peneliti. Mengerjakan tugas yang diberikan guru, 94% adalah siswa yang disiplin, sedangkan 6% yang tidak disiplin. Tidak mengganggu teman sebangku, 88% siswa yang disiplin, sedangkan 12% siswa yang tidak disiplin. Tidak ribut di dalam kelas, 88% untuk siswa yang disiplin, sedangkan 12% untuk siswa yang tidak disiplin. Dengan tercapainya dan meningkatnya indikator kinerja yang telah ditetapkan, maka penelitian tindakan “Penerapan Keterampilan Mengelola kelas Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Pada Siswa Kelas II SDN 5 Batudaa Kecamatan batudaa Kabupaten Gorontalo” dinyatakan berhasil.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, dapat disarankan bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran yang berlangsung di dalam kelas, seorang gurulah pemegang kekuasaan di kelas tersebut. Terutama dalam mengelola kelas yang setiap harinya siswa melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Maka dari itu, tugas guru harus mengelola kelasnya dengan baik dan menarik, agar disiplin belajar siswa dapat ditingkatkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*, Jakarta: Publisher
- Hanafiah Nanang dan Cucu Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: Refika Aditama
- Karwati Euis dan Doni Priansa. 2014. *Manajemen Kelas*, Bandung: Alfabeta
- Kurnia Inggridwati, dkk. 2007. *Perkembangan Belajar Peserta Didik*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Marthan. 2007. *Manajemen Pendidikan Inklusif*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan
- Mulyasa. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muslich Masnur. 2007. *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*, Jakarta: Bumi Aksara
- Mustofa Bisri dan Ali Hasan. 2010. *Manajemen Pendidikan*, Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan
- Rohani Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta
- Rohman Muhammad dan Sofan Amsri S. 2012. *Manajemen Pendidikan*, Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Sugiyono. 2014. *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta
- Suparlan. 2014. *Manajemen Berbasis Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara
- Susilowati, dkk. 2009. *Pembelajaran Kelas Rangkap*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Razak Abdul, Jurnal Manajemen Pendidikan
- Jurnal Hakikat Pengelolaan dan Disiplin Kelas, diakses 24 februari 2015, 19:51
- Nurhalisah. 2010. Peranan Guru dalam Pengelolaan Kelas: Jurnal
- Permana Johar. 2001. Pengelolaan Kelas dalam rangka proses belajar mengajar, Bandung (jurnal)
- Mujahidinari (2012). Makalah Pengelolaan Kelas, dalam <https://Mujahidinari.wordpress.com/2012/12/04> diakses: 24 Februari 2016
- <http://aersmile159.wordpress.com/e-learning/pembelajaran/pengertian-dan-hakikat-disiplin-belajar/> diakses 24 februari, 19:50

Undang-Undang NO 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan dalam
<http://kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.pdf> di akses pada tanggal 21
April 2016 pukul 14.00