

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan data serta deskripsi pada pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik simpulan bahwa guru telah baik dalam menggunakan model pembelajaran *mind mapping* pada pembelajaran PKn di kelas III SDN 47 Hulontalangi Kota Gorontalo. Hal ini dibuktikan dengan cara guru saat melakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *mind mapping* guru saat membuka pembelajaran, guru menyampaikan dan menjelaskan materi, cara-cara guru dalam menggunakan metode pemecahan masalah yang sudah sesuai dengan langkah atau prosedur yang ada, cara guru dalam mengembangkan pembelajaran, dan ini juga dapat dilihat dengan hasil siswa yang sudah memuaskan sudah sesuai dengan apa yang diharapkan dalam pembelajaran. Selain itu kemampuan guru dalam menggunakan model pembelajaran *mind mapping* pada pembelajaran PKn dapat juga dibuktikan dengan penggunaan media pembelajaran yang sudah digunakan dengan baik atau dimanfaatkan dengan baik.

5.2 Saran

Berdasarkan beberapa simpulan maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut ini :

1. Diharapkan bagi pendidik agar dapat menggunakan model pembelajaran yang menarik bagi siswa dalam mengenalkan konsep materi PKn
2. Diharapkan kepada siswa penelitian ini dapat memberikan manfaat serta motivasi dan perubahan dalam kemajuannya belajar khususnya dalam belajar PKn.
3. Kepada pihak sekolah, kiranya dapat memberikan dukungan secara moril dalam pengembangan pengetahuan siswa sekolah dasar.
4. Diharapkan kepada peneliti lainnya akan melaksanakan penelitian selanjutnya dapat meneliti pembelajaran PKn yang diajarkan guru menggunakan model pembelajaran yang tepat dan inovatif.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual inovatif*. Bandung: Yhahama Widya.
- Buzan, Tony. 2007. *Mind Map untuk Anak*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- _____. 2008. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Anonim, 2014. *Buku Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo. UNG
- Darmadi, Hamid. 2009. *Kemampuan Dasar Mengajar Landasan Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- DePorter, Bobbi, & Mike Hernacki. 2006. *Quantum Learning*. Jakarta: Kaifa.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Asdi Mahasatya.
- Maleong, J Lexy. 2013. *Metode penelitian kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Mulyatiningsih, Endang 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Munandar, Utami. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nurhayati, 2011. *Guru Yang Kreatif Sebagai Agen Perubahan*. Bandung: Asdi Mahasatya.
- Rahmawati & Euis. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*. Jakarta: Kencana
- Rayandra, Asyhar. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta : Referensi Jakarta.
- Semiyawan, Conny. 2009. *Kreativitas Keberbakatan Mengapa, Apa Dan Bagaimana*. Jakarta : PT Indeks
- Sugiyono. 2011. *Meode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Trianto .2010. *mendesain model-model pembelajaran yang inovatif dan progresif* . Jakarta : Kencana
- Warseno, Agus dan Ratih Kumorojati. 2011. *Super Learning. Praktik Belajar Mengajar Yang Serba Efektif Dan Mencerdaskan*. Yogyakarta : DIIIA Press

Windura,Susanto. 2008. *Mind Mapping Langkah Demi Langkah Cara Mudah Dan Benar Mengajarkan Dan Membiasakan Anak Menggunakan Mind Mapping Untuk Meraih Prestasi*. Jakarta : GRAMEDIA

Sumber Internet

Iman Rasiman. 2012. *Kreativitas guru dalam pembelajaran tersedia* tersedia pada laman (<http://kreativitas-guru-dalam-pembelajaran-html>). diakses pada tanggal 10 februari 2016

Arie Asnaldi. 2008. *Hakekat Kreativitas*.tersedia pada laman (<http://31-01-2008-hakekat-kreativitas-html>) diakses pada tanggal 10 februari 2016