

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul Kemampuan Siswa Membaca Dengan Menggunakan**

**Model CIRC Di Kelas V SDN 9 Telaga Biru**

**Kabupaten Gorontalo**

**Oleh Tirtawati Saleh**

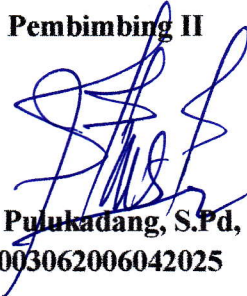
**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**



**Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd**  
**NIP . 196001281986032003**

**Pembimbing II**



**Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 198003062006042025**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**




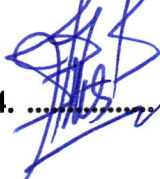


**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**  
**NIP.196004141987032001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang berjudul Kemampuan Siswa Membaca Dengan Menggunakan Model CIRC Di Kelas V SDN 9 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo Oleh Tirtawati Saleh Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

**Hari/ Tanggal : Rabu, 29 Juni 2016**  
**Waktu : 09.00 s/d selesai**

<b>Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 19600414 198703 2 001	1. 	1. ....
2. Dra. Dajani Suleman M.Hum NIP. 19581007 198501 2 001	2. 	2. ....
3. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 19600128 198603 2 003	3. 	3. ....
4. Wiwy T. Pulukadang S.Pd, M.Pd NIP. 19800306 200604 2 025	4. 	4. ....

**Gorontalo, Juli 2016**

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Dr. Wenny Hulukati, M.Pd**  
**NIP. 195709181985032001**

## ABSTRAK

**TIRTAWATI SALEH.** 2016. Kemampuan Siswa Membaca Dengan Menggunakan Model Cooperative Intrageted Reading and Composition (CIRC) Di kelas V SDN 9 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd dan Pembimbing II Wiwy Triyanty Pulukadang S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Kemampuan Siswa Membaca Dengan Menggunakan Model Cooperative Intrageted Reading and Composition (CIRC) di kelas V SDN 9 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo? Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk Mendeskripsikan Kemampuan Siswa Membaca Dengan Menggunakan Model Cooperative Intrageted Reading and Composition (CIRC) Di kelas V SDN 9 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini Penelitian Kualitatif Deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan mereduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa membaca dengan menggunakan Model CIRC yaitu 22 atau 78,57% siswa yang mampu memahami isi bacaan, 3 atau 10,71% siswa kurang mampu memahami isi bacaan, dan 3 atau 10,71% orang siswa tidak mampu memahami isi bacaan.

Jadi, dapat disimpulkan bahwa di kelas V SDN 9 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo sudah sebagian besar siswa yang mampu memahami isi bacaan, menentukan ide pokok dan memberikan tanggapan.

**Kata Kunci :** *Membaca, Model Cooperative Intrageted Reading and Composition (CIRC)*

## ABSTRACT

**TIRTAWATI SALEH, 2016.** Students' Reading Ability Using the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Model on Grade V of SDN 9 Telaga Biru, District of Gorontalo. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd and Co-supervisor is Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd., M.Pd.

The problem statement in this research is how the students' reading ability is using the cooperative integrated reading and composition (CIRC) model on grade V of SDN 9 Telaga Biru, District of Gorontalo. This research objective is to describe the students' reading ability using the CIRC model on grade V SDN 9 Telaga Biru of Gorontalo district. This research uses qualitative descriptive method. The data collection methods are observation, interview, and documentation. Data analysis are conducted through data reduction, data display, and data verification.

It reveals that the students' reading ability using the CIRC model is as follow: 22 students or 78.57% of the students are able to understand the content of the reading, three students or 10.71% are less able to understand the content of the reading, and three students or 10.71% of the students are unable to understand the content of the reading.

Thus, it is concluded that in grade V of SDN 9 Telaga Biru of Gorontalo district most of the students are able to understand the content of the reading, determining the main ideas and give feedbacks.

**Keywords: Reading, Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Model**

