

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya memahami isi bacaan dengan menggunakan model CIRC memberikan pengaruh yang positif. Hal ini dapat dibuktikan dengan selama proses pembelajaran berlangsung siswa antusias, aktif, dan konsentrasi. Penggunaan model CIRC dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya membaca isi bacaan ini digunakan untuk mempermudah pemahaman siswa terhadap isi bacaan. Dalam model ini siswa saling bekerja sama dalam kelompok kooperatif untuk membaca bahan bacaan, menentukan ide pokok, mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas, memberikan tanggapan, dan membuat kesimpulan,.

Melalui model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dapat meningkatkan kemampuan memahami isi bacaan siswa dikelas V SDN Negeri 9 Telaga Biru. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 28 orang siswa ada 22 atau 78,57% orang siswa yang sudah mampu memahami isi bacaan, dan 3 atau 10,71% siswa yang kurang mampu memahami isi bacaan, dan 3 atau 10,71% siswa yang tidak mampu memahami isi bacaan. Dengan demikian indikator yang dicapai dalam proses pembelajaran telah memenuhi standar ketuntasan yang diharapkan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kemampuan siswa membaca dengan model *Cooperative Intrageted Reading and Composition (CIRC)* pada siswa kelas V SDN Negeri 9 Telaga Biru, maka saran-saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Hendaknya sekolah mengupayakan pendidikan dan pelatihan mengenai model-model dan inovasi dalam pembelajaran bagi guru untuk dapat

mendukung pelaksanaan pembelajaran agar pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan

2. Bagi guru

Sebaiknya guru meningkatkan kemampuannya dalam merancang proses pembelajaran yang kreatif dan inovatif sehingga siswa menjadi lebih tertarik dalam pembelajaran yang lebih bermakna. Hal ini membuat siswa tidak mudah bosan dan tetap termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan mencapai tujuan pembelajaran yang diterapkan

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Refika Aditama. Bandung
- 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Refika Aditama. Bandung
- Badu, Qamar Syamsu. 2014. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Universitas Negeri Gorontalo
- Badu, Qamar Syamsu. 2014. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Universitas Negeri Gorontalo
- Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Rahim. Farida. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Bumi Aksara: Jakarta
- Santoso, Puji. 2013. *Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Universitas Terbuka: Jakarta
- Salim. Sardi, dkk. *Model-Model Pembelajaran*. Ideas Publishing. Gorontalo
- Suprijono. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Pustaka Belajar: Yogyakarta
- Slavin. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Nusa Media: Bandung
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung
- Suyono dan Haryanto. 2015. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung Remaja Rosdakarya
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung, hal
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa: Bandung
- <http://izzaaljannah55.wordpress.com/2013/05/19/model-pembelajaran-cooperative-integrated-reading-and-composition/>. Di akses tanggal 1 april 2016

<http://matematikacerdas.wordpress.com/2010/10/28/model-pembelajaran-cooperative-tipe-circ/>. di akses tanggal 1 april 2016

<https://ian43.wordpress.com/2010/12/23/pengertian-kemampuan/>. Di akses tanggal 1 april 2016

<http://pencilbooks.ac.artikel/materimembaca>. di akses tanggal 1 april 2016

<http://m.kompasiana.com/nandhawillastra/manfaat-membaca->, diakses pada tanggal 21 april 2016

<https://dedex.wordpress.com/2015/08/05/inilah-manfaat-membaca-yang-sangat-menguntungkan-diri-kita> diakses pada tanggal 21 april 2016