

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SDN 4 TELAGA**

Oleh

**RAHMAWATY MAARUF
NIM: 151 412 181**

Pembimbing I



**Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si
NIP. 19610222 198703 1 004**

Pembimbing II



**Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 19580712 198403 2 001**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar**






**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
Nip : 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN
Skripsi yang berjudul
**PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SDN 4 TELAGA**
Oleh
RAHMAWATY MAARUF

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu/29 Juni 2016
Waktu : 08.30-09.00

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 19580823 198602 2 001		1. 15 July 2016
2. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd NIP. 19860901 201404 1 002	2.	2. 02-08-2016
3. Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si NIP. 19610222 198703 1 004		3. 10 July 2016
4. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si NIP. 19580712 198403 2 001		4. 19 July 2016

Gorontalo, Juni 2016

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001



ABSTRAK

Rahmawaty Maaruf, 2016. Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN 4 Telaga. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II Dra. Hj. HakopWalangadi, M.Si.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN 4 Telaga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN 4 Telaga. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi.

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan bahwa guru SDN 4 Telaga sudah memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar dengan baik tapi masih menemukan beberapa kendala yang dihadapi oleh guru.

Pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar dapat membuat pembelajaran lebih menyenangkan dan tidak membosankan untuk siswa.

Kata Kunci: Lingkungan Sekolah, Sumber Belajar, IPS

ABSTRACT

Rahmawaty Maaruf, 2016. Usage of School Environment as Source of Learning in Social Science (IPS) subject on grade IV Students of SDN 4 Telaga. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Drs. H. Haris Mahmud, S. Pd., M. Si and Co-supervisor is Dra. Hj. Hakop Walangadi, M. Si.

The problem statement in this research is how is the usage of school environment as source of learning in IPS subject on grade IV students of SDN 4 Telaga. Thus research uses qualitative descriptive approach. The data collection methods are observation, interview, and document study.

The research finds that teachers of SDN 4 Telaga have used the school environment as appropriate source of learning despite some challenges that are still faced by teachers.

Usage of school environment as source of learning can make learning more enjoyable and not boring for students.

Keywords: School Environment, Source of Learning, IPS

