

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang masalah

Manusia tumbuh dan berkembang dalam lingkungan. Lingkungan tidak dapat dipisahkan dalam kehidupan manusia. Lingkungan selalu mengitari manusia dari waktu ke waktu, sehingga antara manusia dan lingkungan terdapat hubungan timbal balik dimana lingkungan mempengaruhi manusia dan sebaliknya manusia juga mempengaruhi lingkungan. Begitu pula dalam proses belajar mengajar, lingkungan merupakan sumber belajar yang berpengaruh dalam proses belajar dan perkembangan anak.

Belajar adalah kegiatan yang memerlukan konsentrasi tinggi. Tempat dan lingkungan belajar yang nyaman memudahkan peserta didik untuk berkonsentrasi. Dengan mempersiapkan lingkungan yang tepat, peserta didik akan mendapatkan hasil yang lebih baik dan dapat menikmati proses belajar yang peserta didik lakukan.

Guru sekolah dasar diharapkan mampu menggunakan berbagai sumber belajar baik itu dari buku ataupun dari lingkungan sekolah atau lingkungan sekitar yang bisa dijadikan sebagai sumber belajar didalam proses pembelajaran. Dalam proses pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan guru dapat mengusahakan menggunakan berbagai sumber belajar salah satu sumber belajar yang dapat diterapkan atau digunakan oleh guru kepada siswa yaitu sumber belajar lingkungan sekitar yang ada di lingkungan sekolah.

Kegiatan belajar mengajar merupakan suatu proses kegiatan guru dan siswa melakukan kegiatan bersama-sama dan saling berinteraksi untuk tercapainya tujuan pembelajaran. Didalam proses pembelajaran yang akan dilakukan oleh guru dan siswa ada baiknya memanfaatkan lingkungan sekolah atau lingkungan sekitar sekolah sebagai sumber belajar agar pembelajaran lebih menarik perhatian siswa. Tapi jika pembelajaran hanya dilakukan didalam ruangan saja, siswa akan merasa bosan dan jenuh yang akan mengakibatkan tujuan pembelajaran tidak tercapai.

Moffit suprayogi dalam budianingsih (2015:4) mengemukakan IPS sebagai pelajaran yang membantu manusia (siswa) untuk memahami manusia dan hubungan-hubungan dengan manusia yang lain dan lingkungannya. Mata pelajaran IPS bertujuan agar siswa menguasai konsep-konsep IPS dan saling keterkaitannya. Untuk itu pembelajaran IPS harus dibuat menarik dan mudah dipahami, karena IPS membutuhkan banyak pemahaman. Oleh karena itu guru harus

kreatif dan inovatif dalam pembelajaran IPS. Salah satu bentuk kreativitas dan inovasi guru dalam pembelajaran IPS, dapat dilakukan dengan memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar. Karena dalam pembelajaran IPS banyak hal yang dapat dimanfaatkan dalam membantu siswa memahami pembelajaran IPS, selain itu belajar di dalam ruang kelas bukanlah satu-satunya cara untuk dapat menanamkan tentang materi pembelajaran kepada siswa. Pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar dalam proses pembelajaran dimaksudkan agar siswa dapat berpikir secara mandiri, kreatif, dan mampu menyesuaikan diri dengan permasalahan pembelajaran IPS.

Kenyataan yang ditemui pada saat melaksanakan praktek pengalaman lapangan (PPL) selama 45 hari di SDN 04 Telaga, proses pembelajaran hanya menoton di dalam kelas, hanya menggunakan 1 sumber belajar yaitu buku. Atau bisa dikatakan bahwa guru belum optimal dalam pemanfaatan lingkungan sekitar sekolah dijadikan sebagai sumber belajar. Padahal di lingkungan sekolah SDN 04 Telaga tersebut lingkungannya sangat asri dan nyaman karena banyak taman-taman dan mempunyai perpustakaan yang dilengkapi dengan buku-buku yang sangat mendukung didalam proses pembelajaran dan di luar sekitar lingkungan sekolah dikelilingi dengan lingkungan pasar, terminal dan stadion 23 januari. Guru bisa memanfaatkan lingkungan sekitar sekolah tersebut dalam kegiatan belajar mengajar, misalnya dalam pembelajaran IPS materi tentang jual beli, guru bisa memanfaatkan lingkungan sekitar dengan cara terlebih dahulu guru menjelaskan teorinya di dalam kelas lalu siswa dibawa langsung ke pasar menyuruh siswa untuk memperhatikan situasi pasar, proses jual belinya. Siswa melihat langsung dan mengamati bagaimana keadaan pasar itu sebenarnya sesuai dengan penjelasan guru sebelumnya.

Jadi kegiatan belajar mengajar akan terasa lebih menarik bagi siswa dan bagi guru sehingga tujuan pembelajaran akan tercapai.

Jika guru memanfaatkan lingkungan sekitar yang ada di lingkungan sekolah sebagai sumber belajar dalam pembelajaran maka sikap-sikap dan nilai-nilai ini akan terlatih kepada siswa. Terlebih di pelajaran IPS sikap dan nilai perlu ditumbuh kembangkan dalam diri siswa, sikap dan nilai yang dimaksud yaitu kerja sama, tanggung jawab, disiplin, tekun, mandiri, kreatif dan lain sebagainya. Maka kegiatan belajar mengajar akan terasa menarik serta dalam belajar siswa akan terangsang dengan hal-hal baru yang diberikan oleh guru melalui memanfaatkan lingkungan sekitar sekolah dijadikan sebagai sumber belajar.

Berdasarkan latar belakang di atas penulis tertarik mengangkat judul
“ Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas
IV SDN 04 Telaga “

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas penulis dapat menyimpulkan identifikasi masalahnya :

1. Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar belum optimal
2. Proses pembelajaran di dalam kelas kurang variatif
3. Kurangnya perhatian siswa dalam pembelajaran khususnya pelajaran IPS

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : “Bagaimana pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar pada mata pelajaran IPS ?”

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini yaitu ingin menegtahui bagaimana pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar pada mata pelajaran IPS di SDN 04 Telaga

1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memiliki manfaat bagi :

a) Guru

Dijadikan sebagai acuan agar mampu meningkatkan prestasi siswa dan untuk menambah pengetahuann serta ketrampilannya dalam menciptakan suasana belajar yang semenarik mungkin

b) Siswa

Untuk menambah kemampuan siswa dalam belajar sehingga akan meningkatkan prestasi belajarnya.

c) Sekolah

Sebagai masukan dan kontribusi yang berarti untuk meningkatkan proses pengajaran khususnya meningkatkan prestasi siswa

d) Peneliti

Menambah wawasan dan berfikir dalam mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya dalam meningkatkan prestasi siswa