

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN 4 Telaga, guru sudah bisa atau sudah mampu dalam memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar tetapi masih ada beberapa kendala yang dihadapi oleh guru. Guru lebih suka untuk belajar di kelas alasannya kalau di kelas siswa masih bisa dikontrol tetapi kalau sudah berada di luar kelas siswa akan sulit dikontrol. Tapi jika pembelajarannya hanya di dalam kelas saja proses pembelajaran akan terasa kurang variatif. Dan kurangnya perhatian siswa dalam pembelajaran khususnya mata pelajaran IPS dikarenakan hanya ada sebagian yang menyukai mata pelajaran IPS sebagiannya lagi tidak menyukai. Padahal siswa bisa menyukai satu mata pelajaran itu tergantung dari bagaimana guru mata pelajaran membuat pelajaran itu terasa menyenangkan sehingga siswa yang tadinya tidak suka bisa menjadi suka.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka dapat diajukan saaran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Sebaiknya untuk setiap proses pembelajaran harus ditunjang dengan fasilitas dan media pembelajaran yang cukup memadai, agar konsentrasi belajar siswa bisa terfokus dan maksimal sesuai harapan kita bersama.

2. Bagi guru

Hendaknya dalam proses pembelajaran, guru adabainya tidak hanya menoton di dalam kelas sekali-kali siswa di bawa ke luar jika materi pelajarannya bisa di bwa ke luar kelas agar siswa tidak merasa jenuh dalam belajanya.

3. Bagi siswa

Semoga dengan penelitian yang dilakukan ini akan bisa menambah prestasi belajar siswa

4. Bagi peneliti

Penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi peneliti khususnya dalam pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar pada mata pelajaran IPS di SD.

DAFTAR PUSTAKA

- Badu S Qamar*.2014.Pedoman Karya tulis ilmiah.Universitas Negeri Gorontalo
- Budianingsih Niken*.2015.Pengelolaan pembelajaran ips dengan memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar di smp negeri 4 ampel satu atap boyolali.Diakses 22 february 2016 pukul 15:20 dari <http://eprints.ums.ac.id/37987/1/artikel%20publikasi.pdf>
- Eliyawati Cucu*.2005.Pemilihan dan Pengembangan sumber belajar untuk anak usia dini.Jakarta : Departemen pendidikan nasional
- Hamalik Oemar*.2003.Proses Belajar Mengajar.Jakarta:Bumi aksara
- Hasbullah*.2012.Dasar-dasar ilmu pendidikan.Jakarta : Persada
- Komalasari Kokom*.2010.Pembelajaran Kontekstual.Bandung:PT Revika Aditama
- Musfiqon*.2012.Pengembangan media dan Sumber belajar.Jakarta:PT Prestasi Pustakarya
- Moha Hatim*.2015.Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar pada pembelajaran IPA di kelas 5 SDN 13 kabila kab bone bolango
- Opaladu Ferawaty*.2015.Deskripsi pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV sdn 1 paguyaman kec.paguyaman kab.boalemo
- Potale Nining*.2014.Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar pada pembelajaan IPA di SDN 04 batuda'a pantai.Universitas negeri gorontalo
- Rachman Huriyah*.2014.Pengembangan profesi pendidikan. IPS. Bandung : Alfabeta
- Rahmawati Evi*.2014.Pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII smp muhammadiyah 22 pamulang.Diakses 25 april 2016 pukul 17:00 dari repository.uinjkt.ac.id/dspace/.../1/EVI%20%20RAHMAWATI.pdf
- Slameto*. 2013. Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta : Rinerka Cipta
- Sitepu*.2014.Pengembangan sumber belajar.Jakarta:Raja grafindo persada
- Sugiyono*. 2014. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung : Alfabeta
- Sogu Anek*.2016.Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar pada pembelajaran IPA di SDN 2 suwawa kabupaten bone bolango.Universitas negeri gorontalo.
- Tirtarahardja Umar*.2012.Pengantar Pendidikan.Jakarta : Rinerka Cipta
- <http://gudangartikels.blogspot.co.id/2013/01/hakikat-pembelajaran-ips.html>