

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi yang Berjudul Meningkatkan Kemampuan Siswa Berbicara Melalui
Penerapan Model *Snowball Throwing* di Kelas IV SDN 4 Telaga**

Kabupaten Gorontalo

Oleh Sandra Helingo

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

Dra. Dajani Suleman M.Hum
NIP. 19581007 198501 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Meningkatkan Kemampuan Siswa Berbicara Melalui
Penerapan Model *Snowball Throwing* Di Kelas IV SDN 4 Telaga
Kabupaten Gorontalo
Oleh: Sandra Helingo

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/tanggal : Kamis, 21 April 2016

Waktu : 10.00 Wita

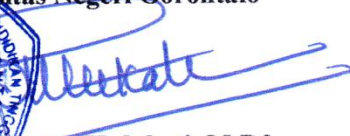
Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 19600414 198703 2 001	 1.....	1. 23-5-2016
2. Dra. Dajani Suleman M.Hum NIP. 19581007 198501 2 001	 2.....	2. 23-5-2016
3. Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd NIP. 19600128 198603 2 003	 3.....	3. 25-5-2016
4. Wiwy Triyanty Pulukadang. S.Pd, M.Pd NIP. 19800306 200604 2 025	 4.....	4. 20-5-2016

Gorontalo, Mei 2016

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Sandra Helingo. 2016. Meningkatkan Kemampuan Siswa Berbicara Melalui Penerapan Model *Snowball Throwing* Di Kelas IV SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah : “Apakah Kemampuan Siswa Berbicara Melalui Penerapan Model *Snowball Throwing* Di Kelas IV SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo Dapat Meningkatkan?” Tujuan penelitian adalah untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Berbicara Melalui Penerapan Model *Snowball Throwing* Di Kelas IV SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan analisis data secara kualitatif dan kuantitatif. Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan dalam 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi, analisis dan refleksi. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah “jika guru menggunakan model *Snowball Throwing* maka kemampuan siswa berbicara di kelas IV SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo dapat meningkat”.

Hasil penelitian tindakan kelas pada observasi awal diperoleh data, dari 38 orang siswa yang dikenai tindakan hanya 10 orang siswa (26,3%) dapat dikatakan memiliki kemampuan berbicara. Sedangkan pada siklus I diperoleh data bahwa dari 38 jumlah siswa dikenai tindakan hanya 15 orang siswa (39,4%) yang memiliki kemampuan berbicara, pada siklus II meningkat menjadi 30 orang (78,9%) atau dikatakan sudah memiliki kemampuan berbicara. Dari hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan, maka peneliti menyimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Snowball Throwing* kemampuan siswa berbicara di kelas IV SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo meningkat.

Kata kunci : Berbicara, *Snowball Throwing*

ABSTRACT

Sandra Helingo. 2016. Increasing Students' Speaking Ability through the Application Snowball throwing Model at Grade IV of SDN 4 Telaga, Gorontalo District. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

The problem statement of this research is: "does the grade IV students' speaking ability increase through the application of snowball throwing in SDN 4 Telaga, Gorontalo District?" This research aims at increasing students' speaking ability through the application snowball throwing model at Grade IV of SDN 4 Telaga, Gorontalo District. This is a classroom action research. The data are analyzed both quantitatively and qualitatively. This classroom action research is conducted in two cycles which each cycle consists of 4 stages namely: planning, implementation, observation and evaluation, analysis and reflection. The research hypothesis is "if teacher applies snowball throwing, the grade IV students speaking ability in SDN 4 Telaga, Gorontalo District will increase."

Findings show that in preliminary observation, there are only 10 out of 38 students (26,3%) are categorized as having ability to speak. In cycle I it increases to 15 students (39,4%), while in cycle II it becomes 30 students (78,9%). Based on findings and discussion, it concludes that the application of snowball throwing model, grade IV students speaking ability in SDN 4 Telaga, Gorontalo District increases.

Keywords: Speaking, Snowball Throwing

