

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dari dua siklus yaitu berbicara melalui penerapan model *Snowball Throwing* dapat disimpulkan, bahwa terjadi peningkatan kemampuan siswa berbicara dari 4 aspek yang dinilai (pilihan kata, struktur kalimat, lafal dan intonasi serta penyampaian pesan dengan model *Snowball Throwing*). Besarnya peningkatan kemampuan siswa adalah 26,3% pada observasi awal, pada siklus 1 yaitu 39,4 % dan meningkat menjadi 78,9% pada siklus II. Siswa juga merasa senang, termotivasi, aktif dan antusias dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model *Snowball Throwing*. Model ini sangat baik digunakan dalam proses pembelajaran terutama pada siswa yang suka bermain dalam kelas.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan dari kesimpulan yang diuraikan tersebut dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya meningkatkan kemampuan siswa berbicara dengan penerapan model *Snowball Throwing*. Membutuhkan strategi yang tepat Oleh karena itu disarankan hal-hal sebagai berikut :

- a. Diharapkan kepada kepala sekolah lebih meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah pada mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya berbicara
- b. Diharapkan kepada guru agar dapat menerapkan model pembelajaran menggunakan permainan sesuai dengan materi pelajaran yang ada
- c. Diharapkan kepada siswa penelitian ini dapat memberikan motivasi dan kontribusi kemajuan dalam belajar khususnya siswa dapat berbicara mengemukakan ide-ide atau pendapat kepada orang lain.
- d. Diharapkan untuk peneliti memberikan saran atau solusi kepada guru-guru agar lebih memberikan motivasi kepada siswa agar lebih giat belajar khususnya berbicara dan model yang digunakan agar lebih menarik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung. Refika Aditama
- Abimanyu, Soli. 2010. *Strategi Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional.
- Azwar, Saifudin. 2013. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pusat Pelajar
- Denim, Sudarwan. 2011. *Pengantar Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Hanafiah, Nanang. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Haryadi dan Zamzani. 1990/2000. *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- <http://pusdikter.mil.id/berita-186-9-langkah-berbicara-efektf.html>
- Isjoni. 2014. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta
- Isa Sri Endang. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Berbicara Melalui Model Number Head Together Di Kelas III SDN No.87 Kota Tengah Kota Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep Dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Klein. 1991. *Meningkatkan Kemampuan Berbicara*. <http://id.shvoong.com-and-And-speaking/presenting/2364726-defenisi-kemampuan-berbicara-Menurut-para/#ixzz2vaTO1hpn>. Di Unduh Selasa 22 Desember 2015 (09.07)
- Logan, dkk. 1975. *Faktor-Faktor Berbicara*. Jakarta.
- Mulyati, Yeti. 2008. *Keterampilan Berbahasa Indonesia Sd*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Muslick, Masnur. 2010. *Bahasa Indonesia Pada Era Globalisasi: Kedudukan, Fungsi, Pembinaan Dan Pengembangan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafiah, Nanang dan cucu, Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama

- Poerwadarminta W.J.S. 2007 Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Puji Santosa, dkk. 2007. *Materi Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono. 2009. *Metode-Metode Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Supriyadi, dkk. 2005. *Pendidikan Bahasa Indonesia 2*. Jakarta. Depdikbud
- Sembiring Tika. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Intensif Melalui Teknik Klos Di Kelas Iv Sdn 6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango*. Universitas Negeri Gorontalo
- Saharina Djakaria, 2009 *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Media Gambar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Sdn No. 84 Kota Tengah Kota Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- 2015. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tri Afdilah, Nurjana. 2013. Artikel Penelitian. “ *Penerapan Model Snowball Throwing Dengan Media TTS Untuk meningkatkan Aktivitas Siswa Pada pembelajaran IPA Kelas IV SDN Gunungpati 03 Semarang*” Disertai Universitas Negeri Makasar.  
<http://lib.unnes.ac.id/19804/1/1401409109/pdf>. Diunduh pada hari Senin, 21 Desember 2015. ( 14:51)
- Universitas Negeri Gorontalo. 2013/2014. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo.
- 2014/2015. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo.
- Wantu Yanti. 2009. *Meningkatkan kemampuan berbicara Melalui Media Audio Visual Pada Siswa Kelas V SDN No. 17 Kota Barat Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo.