

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dari dua siklus yaitu berbicara melalui penerapan model *Snowball Throwing* dapat disimpulkan, bahwa terjadi peningkatan kemampuan siswa berbicara dari 4 aspek yang dinilai (pilihan kata, struktur kalimat, lafal dan intonasi serta penyampaian pesan dengan model *Snowball Throwing*). Besarnya peningkatan kemampuan siswa adalah 26,3% pada observasi awal, pada siklus 1 yaitu 39,4 % dan meningkat menjadi 78,9% pada siklus II. Siswa juga merasa senang, termotivasi, aktif dan antusias dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model *Snowball Throwing*. Model ini sangat baik digunakan dalam proses pembelajaran terutama pada siswa yang suka bermain dalam kelas.

5.2 Saran

Berdasarkan dari kesimpulan yang diuraikan tersebut dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya meningkatkan kemampuan siswa berbicara dengan penerapan model *Snowball Throwing*. Membutuhkan strategi yang tepat Oleh karena itu disarankan hal-hal sebagai berikut :

- a. Diharapkan kepada kepala sekolah lebih meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah pada mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya berbicara
- b. Diharapkan kepada guru agar dapat menerapkan model pembelajaran menggunakan permainan sesuai dengan materi pelajaran yang ada
- c. Diharapkan kepada siswa penelitian ini dapat memberikan motivasi dan kontribusi kemajuan dalam belajar khususnya siswa dapat berbicara mengemukakan ide-ide atau pendapat kepada orang lain.
- d. Diharapkan untuk peneliti memberikan saran atau solusi kepada guru-guru agar lebih memberikan motivasi kepada siswa agar lebih giat belajar khususnya berbicara dan model yang digunakan agar lebih menarik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin Yunus. 2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung. Refika Aditama
- Abimanyu, Soli. 2010. *Strategi Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional.
- Azwar, Saifudin. 2013. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pusat Pelajar
- Denim, Sudarwan. 2011. *Pengantar Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Hanafiah, Nanang. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Haryadi dan Zamzani. 1990/2000. *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- <http://pusdikter.mil.id/berita-186-9-langkah-berbicara-efektf.html>
- Isjoni. 2014. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta
- Isa Sri Endang. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Berbicara Melalui Model Number Head Together Di Kelas III SDN No.87 Kota Tengah Kota Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep Dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Klein. 1991. *Meningkatkan Kemampuan Berbicara*. <http://id.shvoong.com-and-And-speaking/presenting/2364726-defenisi-kemampuan-berbicara-Menurut-para/#ixzz2vaTO1hpn>. Di Unduh Selasa 22 Desember 2015 (09.07)
- Logan, dkk. 1975. *Faktor-Faktor Berbicara*. Jakarta.
- Mulyati, Yeti. 2008. *Keterampilan Berbahasa Indonesia Sd*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Muslick, Masnur. 2010. *Bahasa Indonesia Pada Era Globalisasi: Kedudukan, Fungsi, Pembinaan Dan Pengembangan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafiah, Nanang dan cucu, Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama

- Poerwadarminta W.J.S. 2007 Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Puji Santosa, dkk. 2007. *Materi Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono. 2009. *Metode-Metode Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Supriyadi, dkk. 2005. *Pendidikan Bahasa Indonesia 2*. Jakarta. Depdikbud
- Sembiring Tika. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Intensif Melalui Teknik Klos Di Kelas Iv Sdn 6 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango*. Universitas Negeri Gorontalo
- Saharina Djakaria, 2009 *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Media Gambar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Sdn No. 84 Kota Tengah Kota Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- 2015. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tri Afdilah, Nurjana. 2013. Artikel Penelitian. “ *Penerapan Model Snowball Throwing Dengan Media TTS Untuk meningkatkan Aktivitas Siswa Pada pembelajaran IPA Kelas IV SDN Gunungpati 03 Semarang*” Disertai Universitas Negeri Makasar.
<http://lib.unnes.ac.id/19804/1/1401409109/pdf>. Diunduh pada hari Senin, 21 Desember 2015. (14:51)
- Universitas Negeri Gorontalo. 2013/2014. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo.
- 2014/2015. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo.
- Wantu Yanti. 2009. *Meningkatkan kemampuan berbicara Melalui Media Audio Visual Pada Siswa Kelas V SDN No. 17 Kota Barat Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo.