

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa, kemampuan menuliss huruf tegak bersambung menggunakan media buku besar di kelas II di SDN 66 Kota Timur Kota Gorontalo masih sangat rendah dari 12 siswa, yang mampu menulis huruf tegak bersambung yakni sejumlah 3 orang siswa atau dengan presentase 25 % dari jumlah siswa, sedangkan yang tidak mampu sejumlah 9 orang aatau dengan presentase 75 %. Pada penelitian ini ada tiga aspek yang dinilai oleh peneliti yakni keterampilan menulis, kerapian keindahan, serta ketepatan penggunaan garis bantu. Dari data di atas maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa menulis huruf tegak bersambung menggunakan media buku besar di kelas II masih sangat rendah atau termasuk dalam kategori tidak mampu.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis dapat mengajukan saran-saran sebagai berikut :

a. Untuk Sekolah

Alangkah baiknya jika sekolah memfasilitasi segala perlengkapan yang menunjang proses pembelajaran seperti salah satunya yaitu media pembelajara, karena media pembelajaran merupakan factor yang sangat penting dalam proses pembelajaran.

b. Untuk Guru

Dalam membelajarkan bahasa Indonesia khususnya dalam pembelajaran menulis huruf tegak bersambung alangkah baiknya jika siswa sering dibelajarkan dalam menulis huruf tegak bersambung pada mata pelajaran yang ada hubungannya dengan menulis.

c. Untuk Peneliti

Peneliti hendaknya memberikan upaya kepada guru agar mampu dalam menulis huruf tegak bersambung, dan peneliti juga harus membekali dirinya dengan mengetahui tentang huruf tegak bersambung.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Rafika Aditama
- Djafar, F. 2013. “*Kemampuan Siswa Menyalin Puisi Dengan Huruf Tegak Bersambung Di Kelas II SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo*”. Disertasi Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo
- Depdiknas. (2009). *Panduan untuk Guru Membaca dan Menulis Permulaan untuk Sekolah Dasar Kelas 1, 2, 3*. Jakarta: Depdiknas
- Gie, T.L. (2002). *Terampil Menulis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hetty Murniati. (2012). *Belajar Cepat Menulis Huruf Tegak Bersambung untuk Sekolah Dasar Kelas 2*. Magelang: Tidar Ilmu
- Putra, N. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Resmini, Novi. 2006. *Kemampuan Berbahasa Indonesia SD*. Bandung: UPI Press
- Rufida, Alvany. 2010. *Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Model Quantum Learning Pada Siswa Kelas 2 SD Negeri Karangasem Laweyan Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010*. Disertasi Universitas Sebelas Maret. Surakarta
<http://eprints.uns.ac.id/10094/1/136540908201003541.pdf>
- Sako, M. 2013. *Kemampuan Menulis Kalimat dengan Huruf Tegak Bersambung Siswa kelas II SDN 2 Suwawa Kabupaten Bone Bolango*. Disertasi Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo
- Solchan, dkk. (2008). *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa

Tim Bakti Guru. Tangkas Menulis Huruf Tegak Bersambung 3". Bandung :
Remaja Rosdakarya

Universitas Negeri Gorontalo. 2016. Pnduan Karya Tulis Ilmiah. Gorontalo

Zaman, Badru. 2009. *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta : Diva Press