

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
NUMBERED HEADS TOGETHER
DALAM MEMBACA NYARING PADA SISWA KELAS IV
SDN 14 BOTUMOITO KABUPATEN BOALEMO**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mengikuti
ujian sarjana pendidikan

Oleh

**SRI NURHAYATI T. BAU
NIM. 151 412 188**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2016

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEADS
TOGETHER DALAM MEMBACA NYARING PADA SISWA KELAS IV
SDN 14 BOTUMOITO KABUPATEN BOALEMO**

Oleh Sri Nurhayati T. Bau

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Dajani Suleman M.Hum
NIP. 195810071985012001

Pembimbing II



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001

v

LEMBAR PENGESAHAN


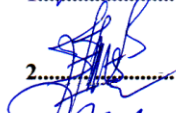
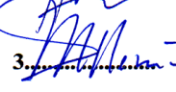

Skripsi yang berjudul Penerapan Model Pembelajaran Numbered
Heads Together Dalam Membaca Nyaring Pada Siswa
Kelas IV SDN 14 Botumoito Kabupaten Boalemo

Oleh Sri Nurhayati T. Bau

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at/24 Juni 2016

Waktu : 09:00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 196001281986032003	1..... 	1..... 29 Juni 2016
2. Wiwy T. Pulkadang NIP. 198003062006042025	2..... 	2..... 29 Juni 2016
3. Dra. Dajani Suleman M.Hum NIP. 195810071985012001	3..... 	3..... 29 Juni 2016
4. Dr. Rusmin Husain, S.Pd,M.Pd NIP. 196004141987032001	4..... 	4..... 29 Juni 2016

Gorontalo, juni 2016

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. H. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Sri Nurhayati T. Ba'u. 2016. Penerapan Model pembelajaran Numbered Heads Together dalam Membaca Nyaring Pada Siswa Kelas IV SDN 14 Botumoito Kabupten Boalemo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendiidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum dan Pembimbing II Dr. Hj Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd.

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan siswa membaca nyaring dengan penerapan model pembelajaran Numbered Heads Together. Adapun tujuan penelitian adalah mendeskripsikan bagaimana kemampuan siswa dalam membaca nyaring dengan Penerapan model pembelajaran Numberd Heads Together di kelas IV SDN 14 Botumoito Kabupaten Boalemo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskripsi kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian, penerapan model pembelajaran yang dilaksanakan guru kelas IV sudah sesuai harapan artinya guru sudah menerapkan sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran NHT. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian bahwa siswa yang berjumlah 16 orang sudah 14 orang siswa atau 87,5% yang sudah mampu, dan 2 orang siswa atau 12,5% yang masih kurang mampu.

Dengan demikian penelitian ini dapat disimpulkan bahwa siswa kelas IV SDN 14 Botumoito Kabupaten Boalemo sudah mampu membaca nyaring dengan penerapan model pembelajaran Numbered Heads Together.

Kata Kunci : Membaca Nyaring, NHT

ABSTRACT

Nurhayati Sri T. Ba'u. 2016 Implementation of learning model of Numbered Heads Together in Reading Loud In Grade IV SDN 14 Botumoito Kabupten Boalemo. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Science Pendiidikan Gorontalo State University. Supervisor I Dra. Dajani Suleman, Hum and Supervisor II Dr. Rusmin Hj Husain, S. Pd, M.Pd.

The problem studied in this research is how the students read aloud with the implementation of learning model of Numbered Heads Together. The purpose of the study is to describe how students' skills in reading aloud to the Implementation of the learning models Numbers Heads Together in the fourth grade SDN 14 was Botumoito district. The method used in this study is a qualitative description.

Based on the research ability of students to read aloud with the implementation of learning model of Numbered Heads Together in the fourth grade that the students are mostly like and Be Able to read properly in accordance with aspects observed were clarity / loudness, the smooth reading, pronunciation pronunciation and intonation, and punctuation, Students are more interested in the learning process with Number Heads Together models. It is proven that students of 16 people as a whole had most of the students are Able to read aloud in the application of learning model of Numbered Heads Together, that is 14 people or 87.5% of students who are Able, and 2 students or 12.5% were still less capable. Besides the implementation of learning models that implemented the fourth grade teachers have met the expectations means that teachers are already implementing measures in accordance with the NHT learning models.

This study therefore concluded that the fourth grade students of SDN 14 Botumoito district was already Able to read aloud with the implementation of learning model of Numbered Heads Together.

Keywords: Reading Loud, NHT

