

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Numbered Heads together* dalam membaca nyaring pada siswa kelas IV SDN 14 Botumoito Kabupaten Boalemo tergolong mampu dan sudah baik sesuai dengan apa yang diharapkan. Siswa sangat menyukai pembelajaran dengan menggunakan model *Numbered Heads Together*. Terbukti dari hasil penilaian siswa dengan aspek yang diamatai yaitu kejelasan/kenyaringan suara, kelancaran membaca, pengucapan lafal dan intonasi, dan tanda baca. siswa yang berjumlah 16 orang hanya 2 orang siswa yang kurang mampu atau 12,5%, dan yang mampu berjumlah 14 orang atau 87,5%.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya dalam Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* dalam Membaca Nyaring. Maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru hendaknya berperan aktif mendorong dan membimbing siswa dalam melaksanakan setiap tahap-tahap proses pembelajaran. Memilih model pembelajaran yang sesuai dengan karakter siswa agar siswa dapat lebih termotivasi dalam setiap proses pembelajaran.
2. Pelaksanaan penelitian ini diharapkan menjadi acuan bagi siswa untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam melatih diri dan dapat memberikan motivasi dan minat membaca siswa semakin tinggi.
3. Diharapkan dengan adanya penelitian dapat berguna untuk penelitian-penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Dalman. 2014. *Ketrampilan Membaca*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Frianto, 2007. *Model pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Prestasi Pustaka. Jakarta.
- Penyusun Tim. 2015. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Kementerian Pendidikan Nasional. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo
- Rahim, Farida. 2009. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Salim, Sardi. dkk. 2015. *Model Model Pembelajaran*. Ideas Publishing. Gorontalo
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Pembelajaran pakem*. Pustaka Belajar. Yogyakarta.
- Taniredja, Tukiran. 2014. *Model Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Alfabeta. Bandung.
- Tarigan , Hendry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Angkasa. Bandung
- _____ . 2009. *Strategi Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa*. Angkasa. Bandung.
- Hendrik, Ola. 2014. *Penggunaan Media Audio Visual Dalam Membaca Nyaring Di Kelas II SDN 11 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo*.
- Nani, Satriani. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Nyaring Melalui Metode Pemberian Tugas Kelas II SDN 2 Telaga Kabupaten Gorontalo*.
- [Http://www.pendidikanekonomi.com/2013/04/model-pembelajaran-numbered-heads.html](http://www.pendidikanekonomi.com/2013/04/model-pembelajaran-numbered-heads.html) (Diakses tanggal 20-02-2016 Pukul 14:44)
- [Http://www.infoduniapendidikan.com/2015/06/pengertian-dan-langkah-langkah-model-pembelajaran-NHT.html](http://www.infoduniapendidikan.com/2015/06/pengertian-dan-langkah-langkah-model-pembelajaran-NHT.html) (Diakses tanggal 20-12-2016 Pukul 14:5)

<https://gheovanchoff.wordpress.com/tag/pengertian-membaca-nyaring/> (Di akses tanggal 18-02-2016) Pukul 15:22

<https://www.google.co.id/webhp?sourceid/bagaimana-penerapan-model-NHT-dalam-membaca-nyaring-untk-sd> Di akses tanggal 19-12-2016 (15:23)

Wahyono, Budi.2013 <http://www.pendidikanekonomi.com/2013/04/model-pembelajaran-numbered-heads.html> diakses tanggal 21-02-2016 (12:01)