

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA MENULIS KARANGAN NARASI
MELALUI MEDIA GAMBAR SERI DI KELAS V SDN NO. 99 SIPATANA
KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan**

Oleh

**MELI MISMAT
NIM : 151 412 190**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2016

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi yang berjudul
Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Karangan Narasi
Melalui Media Gambar Seri Di Kelas V Sdn No. 99 Sibatana
Kota Gorontalo**

Oleh Meli Mismat

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing 1



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP: 19600414 198703 2 001**

Pembimbing II



**Dra. Dajani Sulaiman, M.Hum
NIP: 19581007 198501 2 001**

**Mengetahui :
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Karangan Narasi
Melalui Media Gambar Seri Di Kelas V Sdn No. 99 Sipatana
Kota Gorontalo

Oleh Meli Mismat

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 22 Juni 2016

Waktu : 09.00 s.d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd Nip. 196004141987032001		1. 18-07-2016
2. Dra. Dajani Suleman, M. Hum Nip. 195810071985012001		2. 18-07-2016
3. Dra. Evi Hasim, M.Pd Nip. 196001281986032003		3. 18-07-2016
4. Wiy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd Nip. 198003062006042025		4. 18-07-2016

Gorontalo, Juli 2016
DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 1957091 8198503 2 001

ABSTRAK

Meli Mismat. 2016. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Karangan Narasi Melalui Media Gambar seri di Kelas V SDN No.99 Sipatana Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd, dan pembimbing II Dra. Dajani Sulaiman, M.Hum.

Masalah pada penelitian ini adalah “apakah melalui media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V SDN No. 99 Sipatana Kota Gorontalo?”. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi melalui media gambar seri pada siswa kelas V di SDN No. 99 Sipatana kota Gorontalo. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan secara bersiklus dan masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu tahap persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, analisis dan refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I pada siswa kelas V yang berjumlah 20 siswa terdapat siswa yang mampu 9 siswa (45%), kurang mampu 7 siswa (35%) dan yang tidak mampu 4 siswa (20%). Hal tersebut belum mencapai indikator kinerja yang diharapkan yakni 75%, sehingga dilakukan tindakan lanjutan kesiklus II. Pada siklus II menunjukkan adanya peningkatan pada kemampuan siswa menulis karangan narasi siswa yang mampu 16 siswa (80%), yang kurang mampu 1 siswa (5%) dan yang tidak mampu 3 siswa (15%). Kesimpulan penelitian ini adalah kemampuan siswa menulis karangan narasi melalui media gambar seri pada siswa kelas V SDN No.99 Sipatana kota Gorontalo meningkat.

Kata kunci: Karangan Narasi, Media Gambar Seri.

ABSTRACT

Meli Mismat. 2016. Increasing Students' Ability on Writing Narrative Essay through Pictures Series at Class V SDN 99, Sipatana, Gorontalo City. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd, and Co-Supervisor is Dra. Dajani Sulaiman, M.Hum.

The problem of this research is whether pictures media can increase students' ability on writing narrative essay at class V SDN 99, Sipatana, Gorontalo City or not. This research aims at increasing students' ability on writing narrative essay through pictures series at class V SDN 99, Sipatana, Gorontalo City. This research is Classroom Action Research. This research implemented cyclical, and each cycle consists of four steps; there are preparation, implementation, monitoring and evaluation, analysis and reflection.

Based on the result of the research, on the cycle I, from 20 students of class V, there are 9 students categorized capable (45%), 7 students are less capable (35%) and 4 students are not capable (20%). The cycle I has not met the performance of indicator that is 75%. Then it is continued to the cycle II, it showed increasing on students' ability on writing narrative essay; there are 16 students categorized capable (80%), 1 student categorized less capable (5%), and 3 students are not capable (15%). In conclusion of this research that students' ability on writing narrative essay through pictures series media at class V SDN 99, Sipatana, Gorontalo City increases.

Keywords; Narrative Essay, Pictures Series Media

