

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dibahas pada bab sebelumnya, pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini dapat diperoleh data yaitu hasil yang diperoleh oleh siswa pada pelaksanaan tindakan kelas siklus I yaitu 44% dengan melihat indikator yang ditetapkan sebelumnya maka pembelajaran pada siklus I belum menunjukkan hasil yang diharapkan. Sehingga penelitian dilanjutkan ke siklus II dengan memperoleh peningkatan sebesar 80% atau mengalami peningkatan sebesar 36%. Dengan hasil yang diperoleh maka telah mencapai peningkatan sesuai dengan indikator kinerja pada penelitian ini yaitu 75%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan siswa menulis karangan narasi di kelas V SDN 99 Sipatana Kota Gorontalo. Sehingga rumusan masalah “apakah melalui media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V SDN No. 99 Sipatana Kota Gorontalo?”. rumusan ini telah terjawab dengan adanya peningkatan yang mencapai 80% pada siklus II. Begitu pula dengan hipotesis pada penelitian ini yang menyatakan bahwa “jika Media Gambar Seri digunakan maka kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi di kelas V SDN No. 99 Sipatana Kota Gorontalo akan meningkat” telah terbukti dan dapat diterima.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas. Peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

- a. Bagi Guru, agar dapat mengimplementasikan yang telah diterapkan dan melakukan perbaikan dalam tindakan pengajarannya khususnya penggunaan media gambar seri sehingga akan terjadi peningkatan motivasi belajar pada siswa.
- b. Bagi Sekolah, sebagai masukan untuk menentukan kebijakan lebih lanjut mengenai kemampuan menulis karangan narasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia dan untuk kepala sekolah agar

lebih memotivasi bawahannya yaitu guru untuk lebih kreatif lagi dalam proses pembelajaran.

- c. Bagi Siswa, peneliti menyarankan kepada siswa agar lebih giat lagi belajar untuk semua mata pelajaran khususnya mata pelajaran Bahasa Indonesia. Lebih sering mengasah kemampuan menulis baik di sekolah atau di rumah, mmengingat bahwa Bahasa Indonesia sangatlah penting dalam kehidupan sehari-hari.
- d. Bagi peneliti-peneliti lain, sekiranya hasil penelitian ini bisa dijadikan rujukan pada proses pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam menulis. Selain itu penelitian ini masih dapat dilanjutkan dengan memilih-milih topik yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad. azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Dalman. H. 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta : Rajawali.
- Ismawati. Esti. 2012. *Perencanaan Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta : Ombak
- Kosasih. E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Yrama Widya
- Kustandi. Cecep & Bambang. sutjipto. 2013. *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Ngurah Andi Putra. 2013. Penggunaan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN Moahino Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol. 2 No.4 ISSN 2354-614X.
- Nurgiyantoro. Burhan. 2009. *Penilaian Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta : BPFE
- Napu,Femmy. 2012. Penerapan Model STAD Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas IV SDN 11 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Skripsi Universitas Negeri Gorontalo.
- Sanjaya, W. 2009. *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Semi. Atar. 2007. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung : Angkasa.
- Smith B. Mardia. 2005. *Jurnal Pendidikan dasar Kajian Teori dan Penelitian pendidikan*. Gorontalo : Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
- Surya. Mohamad. 2015. *Strategi Kognitif Dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan. Djago. 2008. *Membina Keterampilan Menulis Paragraf dan Pengembangannya*. Bandung: Angkasa

Tarigan. Henry. Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.

Bandung: Angkasa

Universitas Negeri Gorontalo.2013. Panduan Karya Tulis Ilmiah 2013/2014.

Gorontalo

Uno. Hamzah, dkk. 2004. *Landasan Pembelajaran*. Gorontalo: Nurul Jannah.