

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di kelas V SDN 4 Telaga kabupaten Gorontalo, bahwa kegiatan pembelajaran khususnya dalam menganalisis unsur-unsur cerita dongeng Malin Kundang telah mencapai hasil yang optimal.

Hasil penelitian yang menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kelas V sudah mampu dalam menganalisis unsur-unsur cerita dongeng Malin Kundang dan sebagian kecil tergolong kurang mampu bahkan ada yang tergolong tidak mampu dalam menganalisis unsur-unsur cerita dongeng Malin Kundang. Hal ini sesuai dengan hasil data penelitian yang diperoleh dari siswa kelas V yang berjumlah 36 siswa, ada sekitar 29 siswa atau 80.55% yang mampu dalam menganalisis unsur-unsur dongeng Malin Kundang, 6 siswa atau 16.66% yang kurang mampu dalam menganalisis unsur-unsur cerita dongeng Malin Kundang, dan 1 siswa yang tidak mampu dalam menganalisis unsur-unsur cerita dongeng Malin Kundang.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang kemampuan siswa menganalisis unsur-unsur cerita dongeng Malin Kundang di SDN 4 Telaga kabupaten Gorontalo, maka disarankan sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Bagi siswa diharapkan lebih mengembangkan motivasinya dalam belajar serta dapat meningkatkan kemampuan dalam membaca dan memahami setiap pelajaran yang diajarkan oleh guru.

2. Bagi guru

Guru harus lebih memperhatikan cara belajar yang menyenangkan untuk siswa dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik sesuai dengan karakter siswa agar dapat membuat siswa lebih aktif dalam belajar.

3. Bagi sekolah

Dalam upaya dalam membentuk karakter dari siswa, sekolah diharapkan dapat memberikan fasilitas yang lebih baik dalam mengembangkan karya sastra khususnya buku-buku dongeng yang menarik minat baca siswa.

4. Bagi peneliti

Diharapkan kepada peneliti yang lain agar dapat melaksanakan penelitian deskriptif kualitatif dengan pokok-pokok bahasan yang lain untuk perbaikan atau meningkatkan kualitas proses pembelajaran khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Badu Syamsu Qamar. 2013. *Panduan karya tulis ilmiah*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Didipu Herman. 2011. *Sastra Daerah*. Gorontalo: Ideas Publishing
- _____ 2013. *Prosa fiksi dan drama*. Yogyakarta: Deepublish
- _____ 2014. *Apresiasi Sastra dan orientasi pembelajarannya dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish
- Djamaris Edwar. 2001. *Pengantar Sastra Rakyat Minangkabau*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
- Hudi Agung. 2012. *Kemampuan*. Online.
<http://eprints.uny.ac.id/8549/3/BAB%202-06504241020.pdf> (diakses 22 Januari 2016)
- Ismawati Esti. 2013. *Pengajaran Sastra*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Lamani Ritenti N. 2014. *Meningkatkan kemampuan siswa menceritakan isi dongeng melalui kegiatan menyimak di kelas II SDN 1 Ponelo kecamatan kepulauan kabupaten Gorontalo Utara*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo
- Napayi Lusiana. 2013. *Kemampuan Siswa Menganalisis Unsur Intrinsik Cerita Pendek Di Kelas V SDN 5 Telaga Kabupaten Gorontalo*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Nurgiyantoro Burhan. 2013. *Teori Pengkajian Sastra*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Ratna Nyoman Kutha. 2013. *GLOSARIUM:1.250 Entri Kajian Sastra dan Sosial Budaya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Sugiyono.2014.*Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sutarno. 2008. *Menulis Yang Efektif*. Jakarta: Sagung Seto

Tarigan Henry Guntur. 2008. *Menulis*. Bandung: Angkasa Bandung

Tuloli Nani. 2000. *Kajian Sastra*. Gorontalo: STKIP Gorontalo

_____ 2000. *Teori Fiksi*. Gorontalo: Nurul Jannah

Pulukadang Wiwy Triyanti dkk. 2014. Gorontalo: Ideas Publishing

Nihayatu. 2012. *Dongeng*. Online.

<http://eprints.uny.ac.id/9387/3/bab%202-07204244037.pdf> (31/01/2016)

Sri J. 2012. *Hakikat dongeng*. Online

<http://eprints.uny.ac.id/9841/3/BAB2%20-%2007203244027.pdf>
(22/01/2016)

Wulandari Ratna. 2015. *Pengaruh Penggunaan Media Wayang Terhadap Keterampilan menyimak cerita siswa kelas II B SD Negeri Kasongan Bantul Yogyakarta*.

http://eprints.uny.ac.id/25579/1/Ratna%20Wulandari_11108241130.pdf
(31/01/2016)