

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul**

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*  
PADA MATA PELAJARAN PKn DI KELAS IV SDN 4 TELAGA  
KABUPATEN GORONTALO**

**Oleh**

**NELAWATY MOHAMAD  
NIM: 151 412 192**

**Pembimbing I**



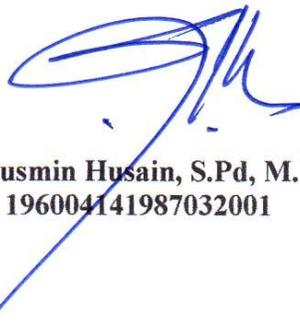
**Dra. Elmia Umar, M.Pd.  
NIP. 195808231986022001**

**Pembimbing II**



**Dra. Hakop Walangadi, M.Si  
NIP. 195807121984032001**

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
Nip: 196004141987032001**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
Skripsi yang berjudul  
**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING***  
**PADA MATA PELAJARAN PKn DI KELAS IV SDN 4 TELAGA**  
**KABUPATEN GORONTALO**

Oleh  
**NELAWATY MOHAMAD**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa/28 juni 2016

Waktu : 09.00-09.30

| Penguji   | Tanda Tangan  | Tanggal            |
|---|---|--------------------|
| 1. Nurhayati Tine, S.Pd.I,M.H.I<br>NIP. 19800401 200501 2 001   | 1.....    | 1.....19 Juli 2016 |
| 2. Dr.Rustam I Husain, S.Ag, M.Pd<br>NIP. 197507052006041001    | 2.....  | 2.....18 Juli 2016 |
| 3. Dra. Elmia Umar, M.Pd<br>NIP. 19580823 198602 2 001          | 3.....  | 3.....15 Juli 2016 |
| 4. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si<br>NIP. 19580712 198403 2 001 | 4.....  | 4.....19 Juli 2016 |

Gorontalo, Juni 2016

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo

  
  
Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## **ABSTRAK**

**Nelawaty Mohamad.** 2016. Penggunaan Model Pembelajaran *Role Playing* Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas IV SDN 4 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Dengan pembimbing I Dra. Elmia Umar, M.Pd dan Pembimbing II Dra.Hj Hakop Walangadi, M.Si.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana penggunaan model Role Playing dalam pembelajaran PKn di kelas IV. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus dengan menggunakan analisis data, mereduksi data, menyajikan secara kualitatif yang bertujuan sebagai bahan masukan dan informasi yang bermanfaat untuk pengembangan pembelajaran PKn berdasarkan penggunaan model *Role Playing* didalam pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model *Role Playing* dalam pembelajaran PKn di kelas IV SDN 4 telaga Kabupaten Gorontalo dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap aktivitas, partisipasi, keaktifan dan pemahaman siswa di dalam pembelajaran PKn. Terlihat dari jumlah siswa 30 orang terdapat 28 siswa yang dapat memberikan respon yang positif dalam pembelajaran Pkn siswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan guru dan dapat berperan aktif di dalam pembelajaran dengan menggunakan model *Role Playing* dan terdapat 27 siswa yang senang belajar PKn.

***Kata kunci : Model Role Playing, Pelajaran PKn***

## ABSTRACT

Nelawaty Mohamad, 2016. Usage of Role Play Model in Civic Education (PKn) Subject on Grade IV of SDN 4 Telaga, District of Gorontalo. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dra. Elmia Umar, M. Pd and Co-supervisor is Dra. Hj. Hakop Walangadi, M. Si.

The problem statement in this research is, “how is the usage of role-play model in PKn Learning on grade IV”. This research uses qualitative method with case study approach by using the data analysis, data reduction, presenting the data qualitatively as reference and as useful information to develop PKn learning based on the usage of role-play model in learning.

This research shows that the usage of role-play model in PKn learning on grade Iv of SDN 4 Telaga, District of Gorontalo can bring significant influence on the students' activity, participation, activeness, and understanding in PKn learning. It is evident from 30 students who receive treatment in this study, there are 28 students that are able to give positive responds during PKn learning. Students are able to answer the teacher's questions and can actively participate in learning by using role-play model and there are 27 students who are eager to learn PKn subject.

Keywords: Role-play Model, PKn Learning

