

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dengan berdasar kepada deskripsi hasil penelitian dan pembahasan, ada beberapa kesimpulan yang dapat dikemukakan sebagai berikut.

Pertama, dari 30 siswa dikelas IV terdapat 27 siswa yang memberikan respon yang positif didalam pembelajaran PKn, artinya siswa senang belajar Pkn khususnya dengan menggunakan model pembelajaran *Role Playing*.

Kedua, peran guru dan orang tua dalam peningkatan prestasi belajar siswa sangat berperan penting, karena tanpa adanya bimbingan serta arahan dari guru dan orang tua siswa akan sangat sulit dalam meningkatkan kualitas pembelajarannya.

Ketiga, dengan pembelajaran model *Role Playing*, ada beberapa kondisi yang ditimbulkan siswa dalam kegiatan pembelajaran, yakni motivasi belajar, semangat belajar, keaktifan belajar, keberanian untuk tampil didepan kelas, kerja sama, tanggung jawab, partisipasi siswa dalam pembelajaran dan tumbuhnya rasa senang siswa dalam belajar.

5.2 Saran

Memperhatikan deskripsi sebelumnya mengenai hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

- 1) Dengan adanya model-model pembelajaran yang berkembang saat ini, perlu kiranya peran guru untuk memperhatikan kesesuaian model pembelajaran yang digunakan dengan materi yang ingin disampaikan. Sebab tidak semua model pembelajaran cocok untuk setiap materi pelajaran yang ingin disampaikan begitu pula sebaliknya.
- 2) Model pembelajaran *Role Playing* merupakan model pembelajaran yang sangat efektif untuk digunakan dalam rangka meningkatkan kemampuan belajar siswa, aktifitas, meningkatkan partisipasi, keaktifan siswa serta motivasi belajar siswa.

Selain itu model pembelajaran ini bisa digunakan pada mata pelajaran lain. Oleh karena itu, guru dapat menggunakan model pembelajaran Role Playing ini sebagai model pembelajaran alternative yang layak untuk dikembangkan untuk meningkatkan mutu dan aktivitas pembelajaran siswa.

- 3) Hasil penelitian ini hendaknya menjadi pendorong bagi setiap guru pengajar dalam menerapkan model pembelajaran Role Playing ini, meski bukan hanya pada mata pelajaran PKn, karena model pembelajaran ini dapat menciptakan situasi pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan. Oleh Karen itu, para mahasiswa sebagai calon guru dan atau guru dapat menjadikan model pembelajaran Role Playing sebagai salah satu solusi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Sabri dalam laman situs <http://www.model> Role Playing. Di akses pada tanggal 4/2/2016
- Aqib, Zainal. 2010. *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran*. Surabaya ; PT Insan Cendekia
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media, Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung. Yrama Widya
- Aunurrahman. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Aziz, Wahab dkk. 2003. *Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*. Jakarta. Universitas Terbuka.
- Dimiyati, dkk. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta
- Endang, Komara 2014. *Belajar Dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung. Refika Aditama
- Isjoni. 2014. *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Alfabeta. Bandung
- Kurniasih, imas dkk. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata Pena.
- Marwan. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Mata Pelajaran Pkn Di SDN 1 Telaga*. Gorontalo
- Mulyasa, E. 2004. *Implementasi Kurikulum 2004*. Panduan Pembelajaran KBK. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nasution. 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Dan Mengajar*. Jakarta. PT Bumi Aksara
- Reksoatmodjo, Tedjo. 2010. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan teknologi dan Kejuruan*. Bandung ; PT Refika Aditama
- Sanapiah. 2007. *Format-Format Penelitian Sosial*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta
- Solihatini, Etin. 2012. *Strategi Pembelajaran PPKn*. Jakarta ; PT Bumi Aksara
- Sudjana, Nana. 2000. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung ; Sinar Baru Aglesindo
- Sumartono. 2004. *Modifikasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Tarsito ; Bandung

Universitas Negeri Gorontalo. 2009. Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah.
Gorontalo: Departemen Pendidikan Nasional