

PERSETUJUAN PEMBIMBNG

**Skripsi yang berjudul Kemampuan Siswa Berbicara Dengan
Metode Debat Aktif Di Kelas V SDN 8 Kabilia
Kabupaten Bone Bolango**

Oleh Nurbayti Hulukati

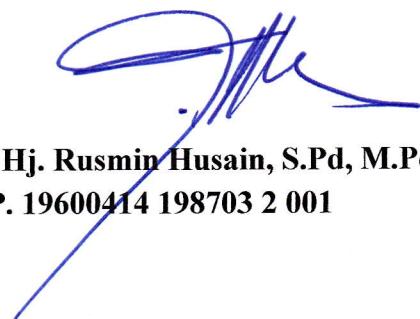
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dra. Dajani Suleman, M.Hum
NIP. 19581007 198501 2 001**

Pembimbing II



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

**Skripsi yang berjudul Kemampuan Siswa Berbicara Dengan
Metode Debat Aktif Di Kelas V SDN 8 Kabilia
Kabupaten Bone Bolango**

Oleh
Nurbayti Hulukati

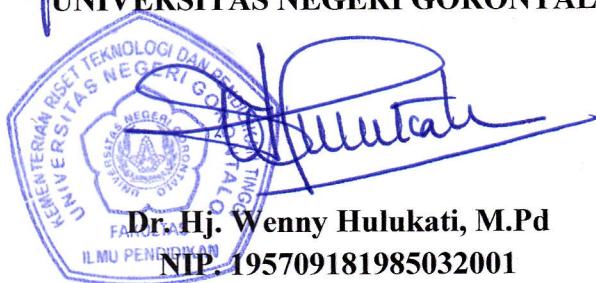
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : 29 Juni 2016
Waktu : 09.30 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd NIP. 19800306 200004 2 025	1.	1. 20-7-16
2. Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd NIP. 19600128 198603 2 003	2.	2. 20-7-16
3. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 19581007198501 2 001	3.	3. 20-7-16
4. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 19600414198703 2 001	4.	4. 20-7-16

Gorontalo, Juli 2016

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



ABSTRAK

NURBAYTI HULUKATI. 2016. Kemampuan Siswa Berbicara Dengan Metode Debat Aktif Di Kelas V SDN 8 Kabilia Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum dan Pembimbing II Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Kemampuan Siswa Berbicara Dengan Metode Debat Aktif Di kelas V SDN 8 Kabilia Kabupaten Bone Bolango. Penelitian ini bertujuan untuk Mendeskripsikan Kemampuan Siswa Berbicara Dengan Metode Debat Aktif Di Kelas V SDN 8 Kabilia Kabupaten Bone Bolango. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan dengan mereduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa berbicara menggunakan metode debat aktif dari 32 orang siswa terdapat 20 (62,5%) orang siswa mampu berbicara dan 12 (37,5%) orang siswa yang tidak mampu berbicara.

Berdasarkan hasil data penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran debat aktif ini dapat meningkatkan hasil belajar dan kemampuan siswa berbicara pada pelajaran bahasa indonesia kelas V SDN 8 Kabilia.

Kata Kunci : Berbicara, Metode Debat Aktif

ABSTRACT

NURBAYTI HULUKATI. 2016. Students' Speaking Ability using Active Debate Method at Grade V of SDN 8 Kabilia, Bone Bolango District. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Dajani Suleman, M.Hum and Co-supervisor is Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd.

Problem statement of this research is "How is Students' Speaking Ability using Active Debate Method at Grade V of SDN 8 Kabilia, Bone Bolango District? This research aims at describing students' speaking ability using Active Debate Method at grade V of SDN 8 Kabilia, Bone Bolango District. It applies descriptive qualitative method. The techniques of data collection are observation, interview, and documentation. The data are analyzed through data reduction, data presentation and data verification.

Findings show that there are 20 out of 32 students (62,5%) are able to speak while the rest 12 students (37,5%) are not.

Therefore, it can be concluded that active debate learning method can increase students' learning achievement and speaking ability in Bahasa Indonesia subject at grade V of SDN 8 Kabilia.

Keywords: Speaking, Active Debate Method

