

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa berbicara dengan metode debat aktif di kelas V SDN 8 Kabila Kabupaten Bone Bolango sudah mampu berbicara dengan baik. Terlihat siswa telah mampu berbicara dengan metode debat aktif, sesuai dengan data hasil penelitian yang diperoleh peneliti dari 32 siswa kelas V sudah 20 atau 62,5% orang siswa mampu berbicara dan 12 atau 37,5% orang siswa yang tidak mampu. Hal ini terlihat proses pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran bahasa Indonesia dan kemampuan siswa berbicara.

Untuk memperoleh dan meningkatkan kemampuan siswa, guru perlu mengelola pembelajaran yang lebih banyak memberikan kesempatan kepada siswa untuk lebih aktif setiap pembelajaran, karena metode pembelajaran debat ini dapat meningkatkan keterampilan siswa berbicara, dapat menarik minat dan perhatian siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, beberapa saran yang sebagai usaha untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa, khususnya pembelajaran debat aktif adalah sebagai berikut :

1. Guru bahasa Indonesia SDN 8 Kabila sebaiknya memanfaatkan metode debat aktif, karena metode ini dapat digunakan untuk meningkatkan keberanian siswa dalam menyampaikan pendapat, mempertahankan pendapat, menanggapi pendapat orang lain, dapat memotivasi siswa yang semula pasif menjadi lebih aktif, dan semangat dalam pembelajaran berbicara dikelas.
2. Penelitian ini memacu keberanian siswa untuk berbicara khususnya dalam pembelajaran berbicara. Siswa lebih aktif dan termotivasi untuk berbicara menyampaikan pendapat. Melalui metode debat aktif diharapkan pembelajaran berbicara tidak lagi didominasi oleh beberapa siswa tetapi setiap siswa memiliki kesempatan untuk berbicara menyampaikan pendapat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin.Yunus. 2012. Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter. Bandung
- Ahmad.Hendra. 2015. Kemampuan Siswa Berbicara Dengan Metode Diskusi Di Kelas IV SDN No.88 Kota Tengah Kota Gorontalo
- Badu, Qamar Syamsu. 2014. Panduan Karya Tulis Ilmiah.Universitas Negeri Gorontalo
- Iskandarwassid. 2008. Strategi Pembelajaran Bahasa.Bandung, hal 241
- Nurgiyantoro,Burhan.2009. Penilaian dalam Pengajaran Bahasa Dan Sastra. Yogyakarta: BPFE
- Roestiyah. 2012. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta, hal 148
- Santosa, Puji. 2007. Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia. Jakarta, Universitas Terbuka
- Triningsih.2007. Berani Berbicara. Terapan Sinergi Pustaka. Yogyakarta
- Salim.Sardi,dkk. Model-Model Pembelajaran.Ideas Publishing.Gorontalo
- Silberman,Melvin. 2009. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung
- Suyadi. 2013. Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter. Bandung, hal 55
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.Bandung:Alfabeta.
- Suyono dan Haryanto. 2015. Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar. Bandung Remaja Rosdakarya. Hal 19
- Tarigan, 2008. Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa Angkasa:Bandung
- <http://endonesa.wordpress.com/bahasan-bahasa/debat>. di akses tanggal 2 juni 2016