

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Simpulandari hasil pembahasan yakni bahwa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada kemampuan menulis paragraf pada siswa kelas III SDN 8 Tapa Kecamatan Tapa Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran picture and picture. Hal ini dibuktikan dengan presentase ketuntasan tindakan siklus 1 sebesar 4 orang siswa atau sebesar 40 % Pada siklus II ketuntasan meningkat menjadi 8 orang atau sebesar 80 % dari 10 orang siswa di kelas III tersebut.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat penulis kemukakan

- a. Kepada Sekolah, agar memperhatikan manfaat yang diberikan dalam pembelajaran, maka sebaiknya model pembelajaran tidak hanya ditentukan pada satu mata pelajaran tertentu tetapi sangat perlu dikembagkan pada semua mata pelajaran yang lainnya, baik yang bersifat eksakta maupun non eksakta. Dan pada pembelajaran bahasa indonesia khususnya dalam menulis paragraf hendaknya menggunakan model pembelajaran picture and picture pada siswa kelas III agar dapat menarik perhatian siswa dalam belajar.
- b. Kepada guru, diharapkan dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas yang serupa, guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran dan hasil kemampuan siswa menulis paragraf. dan diharapkan dapat terus dilaksanakan agar dapat tereujud hasil pembelajaran yang diharapkan.
- c. Kepada siswa, penerapan model pembelajaran picture and picture diupayakan untuk meingkatkan mutu pendidikan siswa dan mekaiisme pengajaran dalam proses pembelajaran menulis paragraf melalui gambar dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

- d. Kepada peneliti, diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi untuk pengkajian penelitian berikutnya sehingga memiliki informasi dan hasil kemampuan siswa yang komprehensif mengenai pembelajaran yang menggunakan model picture and picture.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikanto, Suharsimi,dkk 2006. *Penelitian Tidakan Kelas*. Jakarta: Bumi Askara
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2013). *Model -Model Pembelajaran*: Jogjakarta: DIVA Press
- Dalman, H. 2012. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers
- Hamzah 2010, Meningkatkan kemampuan siswa menulis Paragraf melalui model Pembelajaran Modeling The Wayberbantuan Multimedia di kelas III SD.
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. 2008.*Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Program Pascasarjana UPI dan Remaja Rosdakarya
- Kunjana.M. Rahardi 2009. *Bahasa Indo Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Erlangga
- Kurniasih Imas, Sani Berlin 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. kata pena@ gmail.com
- Mulyono, Abdurrahman. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkualitas Belajar*.Jakarta : Asdi Mahasatya
- Mulyono, Iyo. 2011. *Cerdas Bahasa Indonesia Cerdas Komunikasi*. Bandung: Yrama
- Nurudin. 2010. *Dasar-Dasar Penulisan*. Malang: UMM Press.
- Priyatni T, Endah,dkk. 2008. *Bahasa Dan Sastra Indonesia*.Jakarta : Bumi Askara
- Santoso, Puji, dkk.2008. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Solchan. 2008. *Pendidikan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sufanti, Main. 2010. *Strategi Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yuma Pustaka
- Siskawati Djibu,“Kemampuan siswa dalam Menulis Paragraf menggunakan Pendekatan konstektual di kelas III SDN 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango
- Wahyuni, S,dkk. 2012.Assesmen pembelajaran bahasa. Bandung:Redika Aditama
- Afni.2013.<https://afniafandi.wordpress.com/2013/05/27/model-pembelajaran-picture-and-picture/> diakses pada hari rabu taggal 13 april 2016