

**PENGGUNAAN MEDIA VISUAL DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA DI KELAS V SDN 3  
TELAGA, KABUPATEN GORONTALO**

**PUBLIKASI JURNAL**

Oleh

**SUPRIATI  
NIM. 151 412 199**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul  
"PENGUNAAN MEDIA VISUAL DALAM MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA DI KELAS V SDN 3 TELAGA  
KABUPATEN GORONTALO"





Oleh Supriati

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Senin, 27 Juni 2016

Waktu : 09.30 s/d Selesai

Penguji:

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 195709271986031003	1. 	16/07/2016
2. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 195909171987032002	2. 	16/07/2016
3. Dra Salma Halidu, S.Pd, M.Pd NIP. 196003081987032002	3. 	18/07/2016
4. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd NIP. 195602241983032001	4. 	16/07/2016

Gorontalo, Juli 2016

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

  
Dr. Wenny Halukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2001

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul "PENGUNAAN MEDIA VISUAL DALAM  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA DI KELAS V  
SDN 3 TELAGA, KABUPATEN GORONTALO".**

**Oleh Supriati**

Telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian skripsi

**Pembimbing I**



**Dr. Yusuf Jafar M.Pd**  
NIP. 195709271986031003

**Pembimbing II**



**Dra. Ratnafti Pahrin M.Pd**  
NIP. 195909171987032002

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 196004141987032001

## ABSTRAK

**Supriati, 2016.***Penggunaan Media Visual dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa di Kelas V SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo.* Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Yusuf Jafar, M.Pd. dan Pembimbing II Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah penggunaan Media Visual dapat meningkatkan Keterampilan Berbicara siswa di Kelas V SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo?. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa menggunakan media visual di kelas V SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo. Metode Penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas menggunakan teknik pengumpulan data observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan pada observasi awal diperoleh hasil keterampilan berbicara hanya 3 orang siswa yang mampu atau 19 % dari 16 jumlah siswa keseluruhan, kemudian pada siklus I keterampilan berbicara menggunakan media visual meningkat menjadi 63,25 % atau 5 orang siswa yang mampu. Selanjutnya Pada siklus II memperoleh hasil peningkatan keterampilan berbicara siswa mencapai 94,75 % atau 15 orang siswa yang mampu. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas tersebut, dapat disimpulkan bahwa menggunakan media visual pada siswa di kelas V SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo hasil keterampilan berbicara mereka meningkat.

**Kata kunci: Keterampilan berbicara, Media visual**

## ABSTRACT

**Supriati, 2016.** *The Use of Visual Media in Increasing Speaking Skill of Students at Grade V in SDN 3 Telaga, Gorontalo District.* Skripsi, Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Yusuf Jafar, M.Pd and Co-supervisor is Dra. Ratnarti Pahrun, M.Pd.

The problem statement of this research is whether or not the use of visual media can increase students' speaking skill at grade V in SDN 3 Telaga, District of Gorontalo. Meanwhile, this research aims at increasing students' speaking skill at grade V in SDN 3 Telaga, District of Gorontalo through the use of visual media. The research method is classroom action research by having observation, test, interview, and documentation as techniques of data collection.

Findings show that in preliminary observation, there are only 3 out of 16 students or 19% who are categorized as able, then it increases to 5 students or 63.25% in cycle I. The number of students who are categorized as able becomes 15 students or 94.75% in cycle II. Based on the research, it can be concluded that the use of visual media can increase students' speaking skill at grade V in SDN 3 Telaga, District of Gorontalo.

**Keywords: Speaking Skill, Visual Media**

