

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab IV maka dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang diperoleh pada siklus I yang tuntas 14 orang siswa atau 56 % dan diperoleh pada siklus II meningkat menjadi 22 orang siswa atau 88 %. Sehingga hasil tindakan siklus II menunjukkan capaian ketuntasan hasil belajar telah melebihi dari indikator kinerja yang ditetapkan yaitu 80 %.

5.2 Saran

Hasil dari penelitian ini memberikan hal yang positif terhadap peningkatan hasil belajar IPA siswa. Sesuai dengan penelitian yang dilakukan maka ada beberapa saran khususnya bagi pengajar yang terkait dalam pendidikan. Saran-saran yang diharapkan sebagai berikut.

- a. Diharapkan pembelajaran melalui penerapan model PBL dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa yang lebih baik.
- b. Guru hendaknya menerapkan model PBL pada mata pelajaran IPA dengan berbantuan media video pembelajaran yang berkaitan dengan materi permasalahan di sekitar lingkungan siswa.
- c. Guru harus membiasakan siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran.
- d. Berilah kesempatan kepada siswa untuk melakukan sendiri kegiatan penyelidikan yang perlu dilakukan guru adalah memberikan penjelasan dan petunjuk bila siswa meminta atau menemui kesulitan.
- e. Kepada peneliti lain hendaknya termotivasi dalam melaksanakan penelitian dengan menggunakan model PBL guna meningkatkan hasil belajar siswa.