

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH METODE *GUIDED DISCOVERY* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA DI KELAS IV
SDN 5 SUWAWA KABUPATEN BONE BOLANGO**

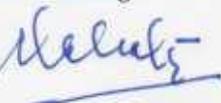
Oleh

DEWI SUSILAWATI DAUD

NIM. 151 412 205

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd

NIP. 19570510 198803 1 001

Pembimbing II



Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd

NIP.19821225 200812 2 003

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd

NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

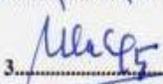
PENGARUH METODE *GUIDED DISCOVERY* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA DI KELAS IV
SDN 5 SUWAWA KABUPATEN BONE BOLANGO

Oleh Dewi Susilawati Daud

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 24 Juni 2016

Waktu : 10.00 s.d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed NIP. 1980071 0200604 1 002		27-06-2016
2. Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd NIP. 19750705 200604 1 001		28-06-2016
3. Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd NIP. 19570510 198803 1 001		27-06-2016
4. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd NIP. 19821225 200812 2 003		27-06-2016

Gorontalo, Juni 2016

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Daud, Susilawati Dewi. 2016 *Pengaruh Metode Guided Discovery Dalam Pembelajaran IPA di Kelas IV SDN 5 Suwawa Kabupaten Bone Bolango*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini apakah terdapat pengaruh metode *guided discovery* terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA di kelas IV SDN 5 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Penelitian ini tujuannya untuk mengetahui pengaruh metode *guided discovery* terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA di kelas IV, penelitian ini dilaksanakan di SDN 5 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen tanpa menggunakan kelas kontrol dengan desain penelitiannya *one group pre test post test design*. Pengambilan data menggunakan instrument tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji *t test* penelitian menunjukkan bahwa t_{hitung} (7,10) dan t_{tabel} (1,72). Dengan demikian terdapat pengaruh metode *guided discovery* terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA di kelas IV SDN 5 Suwawa Kabupaten Bone Bolango.

Kata Kunci : *Metode guided discovery, hasil belajar.*

ABSTRACT

Daud, Susilawati Dewi. 2016 Effect of Guided Discovery Method In Science Lesson in Class IV SDN 5 Suwawa, DistrictBone Bolango. Thesis Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd andsupervisor II Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd.

The problems of this study whether there is influence guided discovery methods on learning outcomes of students in learning science in grade IV SDN 5 Suwawa Bone Bolango District. This study aim to determine the effect of the method of guided discovery learning outcomes of students in learning science in the gradeIV, the research was conducted at SDN 5 Suwawa Bone Bolango District. The method used is experiment without a control class with the research design one group pretest posttest design. Retrieving data using achievement test instrument in the form of multiple choice which has been tested for validity and reliability. Hypothesis testing is done by t test research shows that $t_{hitung}(7,10)t_{tabel}(1.72)$. Thus there is the influence of guided discovery methods on learning outcomes of students in learning science in grade IV SDN 5Suwawa Bone Bolango District.

Keywords:*guided discovery method, learning outcomes.*

