

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan di kelas IV SDN 5 Suwawa Kabupaten Bone Bolango diperoleh kesimpulan yaitu metode *guided discovery* merupakan suatu pembelajaran yang menuntut siswa untuk berperan aktif dalam proses belajar. Dalam metode *guided discovery* ini siswa berperan aktif dalam proses belajar mengajar, serta pembelajaran IPA dengan menggunakan metode *guided discovery* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Sehingga hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan metode *guided discovery* mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa yaitu rata-rata siswa pada tes awal atau pretest adalah 64,45 dan pada tes akhir atau posttest adalah 77,09.

5.2 Saran

Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran IPA ada beberapa saran adalah :

a. Bagi Guru

- a. Hendaknya guru menggunakan metode *guided discovery* dalam proses belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran IPA.
- b. Pelaksanaan pembelajaran dengan metode *guided discovery* pada dalam pembelajaran IPA agar tidak hanya sampai pada selesainya penelitian ini saja. Akan tetapi dilanjutkan dan dilaksanakan sebagai program untuk meningkatkan evaluasi hasil belajar dan mengurangi kejenuhan pada waktu melaksanakan pembelajaran.

b. Bagi Pihak Sekolah

- a. Hendaknya pihak sekolah menyarankan kepada guru untuk menggunakan metode *guided discovery* dalam proses belajar mengajar agar dapat membangkitkan semangat belajar siswa.

- b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Artini.R.S.M. 2008.*Pengaruh Metode Guided Discovery Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa IPA Siswa Kelas 6 SDK Soverdi Tuban*.2008/2009. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Indonesia, [http://journal .portalgaruda.org.html](http://journal.portalgaruda.org.html).15 Februari 2016.
- Fatonah, dan Prasetyo.2014.*Pembelajaran Sains*.Yogyakarta:Ombak.
- Hamalik, Oemar.2013.*Proses Belajar Mengajar*. Jakarta:Bumi Aksara. Dalam buku *Metodologi Pembelajaran IPA*.Jakarta:Bumi Aksara.
- Hakim Thursan.2007.*Strategi Belajar Mengajar*.Bandung:PT Refia Aditama
- Illahi Takdir Mohamad. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategi&mental Vocational Skill*.Yogyakarta:Diva Press.
- Kurniawan Deni.2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik, dan Penilaian*. Bandung:Alfabeta.
- Luawo.S.2012.Meningkatkan Pemahaman Siswa Melalui Metode Discovery Di Kelas IV SDN 34.Kota Selatan.Skripsi. Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo.Gorontalo
- Musfiqon.HM.2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta:Prestasi Pustaka Publisher.
- Nurchayati, Lilis. 2009. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Guided Discovery Terhadap Hasil Belajar Fisika Materi Pokok Zat dan Wujudnya Di Kelas VII. Program Sarjana Institut Agama Islam Negeri Walisongo. Semarang, <http://journal.library.walisongo.ac.id>. 15 Februari 2016
- Hanifa&Suhana.2009.*Konsep Strategi Pembelajaran*.Bandung
- Penyusun, Tim.2014. Buku Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah. Kementrian Pendidikan Nasional Universitas Negeri Gorontalo:Gorontalo
- Samatowa, Usman.2010. *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta:PT Indeks.
- Suryani&Agung.2012.*Strategi Belajar Mengajar*.Yogyakarta:Ombak

Sugiyono.2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.Bandung:Alfabeta.

Wisudawati &Sulistiyowati.2014. *Metode Pembelajaran IPA*.Jakarta:Bumi Aksara