

**DESKRIPSI PEMANFAATAN SUMBER - SUMBER BELAJAR IPA  
KELAS V DI SDN 6 KABILA KECAMATAN KABILA  
KABUPATEN BONE BOLANGO**

# **SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam mengikuti ujian Sarjana Pendidikan*

**Oleh**

**SRI WAHYUNI ENTE  
NIM. 151 412 206**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2016**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul  
DESKRIPSI PEMANFAATAN SUMBER-SUMBER BELAJAR IPA  
DI KELAS V DI SDN 6 KABILA KECAMATAN KABILA  
KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh  
Sri Wahyuni Ente  
Nim. 151412206

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Abdul Haris Panai, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196001261988031007**

**Pembimbing II**



**Dr. Rustam Husain, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197507052006041001**

**Mengetahui :**

**Ketua Jurusan**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19600414 198703 2 001**

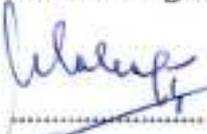
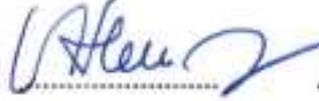
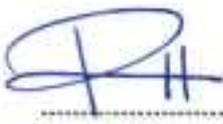
**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang berjudul  
DESKRIPSI PEMANFAATAN SUMBER-SUMBER BELAJAR IPA  
DI KELAS V DI SDN 6 KABILA KECAMATAN KABILA  
KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh Sri Wahyuni Ente

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 13 Juni 2016  
Waktu : 10.00 wita

<b>Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd NIP. 195705101988031001		16-6-2016
2. Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed NIP.198007102006041002		16-6-2016
3. Prof. Dr. H. Abdul Haris Panai, S.Pd, M.Pd NIP. 196001261988031007		16-6-2016
4. Dr. Rustam Husain, S.Ag, M.Pd NIP. 197507052006041001		15-6-2016

Gorontalo, Juni 2016

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Konteks Penelitian**

Pembelajaran merupakan proses yang membutuhkan berbagai sumber untuk menunjang keberhasilan belajar. Sumber yang dibutuhkan pun sangat beragam sesuai materi dan kondisi pembelajaran yang akan dilaksanakan. Sebab semakin lengkap sumber yang digunakan maka akan mendukung berlangsungnya proses pembelajaran dan mencapai tujuan pembelajaran secara optimal. Sebab, pembelajaran yang efektif akan terjadi jika bahan pembelajaran yang diperlukan tersedia, sehingga apa yang disampaikan guru dapat diserap siswa secara maksimal. Selain itu dalam pelaksanaan pembelajaran guru dituntut menentukan strategi pembelajaran sebelum pelajaran dimulai serta persiapan lain, baik persiapan tulis maupun persiapan di kelas. Salah satu komponen yang perlu dipersiapkan adalah sumber belajar (Musfiqon, 2012:128).

Sumber belajar merupakan kebutuhan penting yang bisa menjadi sumber informasi, sumber alat, sumber peraga, serta kebutuhan lain yang diperlukan dalam pembelajaran, karena sumber belajar adalah sarana atau fasilitas pendidikan yang merupakan komponen penting untuk terlaksananya proses belajar mengajar di sekolah.

Sumber belajar merupakan hal yang sangat penting bagi seorang guru. Sumber belajar mencakup apa saja yang dapat digunakan untuk membantu seorang guru dalam belajar, mengajar dan menampilkan kompetensinya. Sumber belajar yang beraneka ragam disekitar kehidupan siswa belum dimanfaatkan secara optimal dalam pembelajaran. Sebagian besar guru cenderung memanfaatkan buku teks sebagai satu-satunya sumber dalam mengajar, dan lebih banyak menyampaikan konsep melalui penuturan kata-kata.

Pembelajaran yang seperti itu akan membuat siswa kurang memperhatikan penjelasan dari guru, sehingga ada sebagian siswa yang hanya bermain, berbicara dengan teman, dan beraktivitas sendiri. Oleh karena itu, untuk mengatasi hal tersebut digunakanlah salah satu komponen yang dapat melibatkan siswa secara

aktif yang membuat siswa akan termotivasi dan tidak akan merasa bosan untuk belajar IPA. Salah satu komponen yang dapat digunakan oleh guru yaitu dengan memanfaatkan sumber-sumber belajar yang ada.

Dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, guru dituntut mampu menganalisis kebutuhan, merancang, mendesain, menemukan, memproduksi, dan menggunakan berbagai jenis sumber belajar. Sebab pembelajaran yang efektif akan terjadi jika bahan pembelajaran yang diperlukan tersedia, Karena dengan begitu akan dapat membantu dan memberikan kesempatan belajar yang memberikan pelajaran yang kongkrit, dan menjadikan pembelajaran yang sebelumnya kurang menarik menjadikannya menarik, yang dirasakan sulit menjadi mudah.

Namun kenyataannya, berdasarkan hasil pengamatan di setiap Sekolah Dasar, saya sebagai peneliti menyimpulkan bahwa pemanfaatan sumber-sumber belajar dalam pembelajaran khususnya pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar belum dikembangkan dan dimanfaatkan dengan baik, karena pada saat pembelajaran guru hanya menggunakan sumber belajar yang sudah lazim digunakan dari dulu yaitu buku teks melalui penuturan kata-kata dari guru, sehingga sumber-sumber belajar yang lain terabaikan.

Harapannya, melalui pemanfaatan sumber-sumber belajar dalam proses pembelajaran dapat membantu dan memberikan kesempatan belajar yang memberikan pelajaran yang kongkrit, dan menjadikan pembelajaran yang sebelumnya kurang menarik menjadikannya menarik, yang dirasakan sulit menjadi mudah. Solusinya, pembelajaran IPA dengan memanfaatkan sumber-sumber belajar yang ada, bisa membantu memudahkan proses pembelajaran bagi siswa dan guru.

Untuk mengetahui sejauh mana pemanfaatan sumber-sumber belajar khususnya pada pembelajaran IPA di sekolah dasar, maka peneliti bermaksud melakukan penelitian deskriptif kualitatif dengan judul **“Deskripsi Pemanfaatan Sumber-sumber Belajar IPA di kelas V SDN 6 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango”**.

## **1.2.Fokus dan Sub Fokus Penelitian**

Berdasarkan konteks penelitian tersebut, maka fokus penelitian dalam kualitatif yaitu “Bagaimanakah Pemanfaatan Sumber-sumber Belajar IPA di kelas V SDN 6 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango.

Adapun yang menjadi sub fokus penelitian ini, yaitu sebagai berikut :

1. Bagaimanakah ketersediaan sumber-sumber belajar IPA di SDN 6 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango ?
2. Bagaimanakah kondisi atau keadaan sumber-sumber belajar IPA di SDN 6 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango ?
3. Dari mana sajakah sumber-sumber belajar IPA di SDN 6 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango ?
4. Bagaimanakah cara guru memanfaatkan sumber-sumber belajar khususnya dalam pembelajaran IPA di SDN 6 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango ?
5. Bagaimanakah cara guru dalam memelihara sumber-sumber belajar dalam pembelajaran IPA ?

## **1.3.Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pemanfaatan Sumber-sumber Belajar IPA di kelas V SDN 6 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango.

## **1.4.Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat penelitian ini yaitu :

1. Bagi Siswa  
Mampu menambah semangat atau motivasi belajar siswa sekolah dasar khususnya di SDN 6 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango.
2. Bagi Guru  
Memberikan motivasi agar lebih kreatif dalam memanfaatkan sumber-sumber belajar IPA.
3. Bagi Sekolah  
Menjadi dasar pemikiran bagi sekolah untuk menyusun rencana program pembelajaran dengan memberdayakan pembelajaran yang berpusat pada

kebutuhan siswa melalui pemanfaatan sumber-sumber belajar dalam pembelajaran IPA.

#### 4. Bagi Peneliti

Menambah Ilmu pengetahuan baru dan pengalaman berharga bagi peneliti khususnya tentang pemanfaatan sumber-sumber belajar dalam pembelajaran IPA.