

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan maka dapat disimpulkan bahwa Pemanfaatan sumber-sumber belajar dalam pembelajaran IPA di SDN 6 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango sudah optimal, karena guru sering memanfaatkan sumber-sumber belajar IPA yang ada di SDN 6 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango. Adapun sumber-sumber belajar yang ada di SDN 6 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango yaitu buku atau perpustakaan, lingkungan sekitar sekolah dan media pembelajaran (Alat Peraga IPA) yang disesuaikan dengan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan materi yang akan diajarkan pada siswa-siswa kelas V SDN 6 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan diatas , maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Kiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan informasi dan masukan guna memperluas pengetahuan dan kemampuan siswa tentang pemanfaatan sumber-sumber belajar dalam pembelajaran IPA.
2. Hasil penelitian ini hendaknya mendorong rekan-rekan guru sekolah dasar untuk senantiasa memelihara bahkan dapat menggunakan media pembelajaran yang dimanfaatkan sebagai sumber-sumber belajar dalam pembelajaran IPA pada saat proses pembelajaran.
3. Guru hendaknya menghindari pembelajaran yang berpusat pada guru, akan tetapi siswa juga harus berpartisipasi atau memberikan respon dengan apa yang ditanyakan oleh guru.
4. Pelaksanaan penelitian tentang *Deskripsi Pemanfaatan Sumber-Sumber Belajar dalam Pembelajaran IPA di kelas V SDN 6 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango* menjadi dasar bagi rekan-rekan untuk melakukan kajian-kajian berikutnya.

5. Bagi guru SDN 6 Kabila Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango, disarankan untuk terus memanfaatkan sumber-sumber belajar khususnya dalam pembelajaran IPA guna tercapainya hasil belajar siswa yang diharapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, Haturi Puji.2011.Tesis. *Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar dan Motivasi dengan Prestasi Belajar Mata Kuliah ASKEB II Mahasiswa Prodi D III Kebidanan Kusuma Husuda Surakarta*. Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta. (Online) <https://core.ac.uk/download/files/478/16507434.pdf>.27 mei 2016.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan.2006. *Strategi Belajar Mengajar*. PT. Rineka Cipta, Jakarta
- Fathurrohman, Pupuh dan Sutikno, Sobry. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. PT. Refika Aditama, Bandung.
- Kustandi, Cecep dan Sutjipto, Bambang. 2013. *Media pembelajaran Manual dan Digital*. PT. Ghalia Indonesia, Bogor.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*, PT. Prestasi Pustakaraya, Jakarta.
- Penyusun, Tim.2015. *Buku Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Kementrian Pendidikan Nasional Universitas Negeri Gorontalo:Gorontalo
- Rohani, ahmad.2004. *Pengelolaan Pembelajaran*. PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Samatowa, Usman. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*, PT Indeks Jakarta.
- Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Alfabeta Bandung.
- Sundayana, Rostina. 2015. *Media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika*, PT. Alfabeta Bandung.

Trianto. 2008. Mendesain pembelajaran kontekstual (*contextual teaching and learning*) di kelas, Cerdas pustaka publisher, Jakarta.

Uno, Hamzah B. 2007. Profesi Kependidikan, PT Bumi aksara, Jakarta.

Widodo, Ari. *Bahan belajar mandiri pembelajaran ipa* (online)(http://file.upi.edu/Direktori/dual-modes/pendidikan_IPA_DI_SD/BBM_7.pdf) 15 febuari 2016.

Yermiyadoko, yoyo. 2011. Pengembangan pembelajaran IPA SD. (Online) (<http://pjjpgsd.unesa.ac.id/mod/page/view.php?id=20>)15 febuari 2016