KEMAMPUAN SISWA MEMBACA DENGAN METODE MEMBACA CEPAT DI KELAS V SDN 1 KABILA BONE KABUPATEN BONE BOLANGO

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan

Oleh

MERLIN HARUN
NIM. 151 412 211

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

2016

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul Kemampuan Siswa Membaca Dengan Metode Membaca Cepat Di Kelas V SDN 1 Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango

Oleh Merlin Harun

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd	Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd
NIP. 196001281986032003	NIP. 19800306200642025

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Kemampuan Siswa Membaca Dengan Metode Membaca Cepat Di Kelas V SDN 1 Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango

Oleh Merlin Harun

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Jumat, 24 Juni 2016
Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 19600414 198703 2 001	1.	1. 18-07-2016
2. Dra. Dajani Suleman M.Hum NIP. 19581007 198501 2 001	2.	2. 19-07-2016
3. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 19600128 198603 2 003	3.	3. 19-07-2016
4. Wiwy T. Pulukadang S.Pd, M.Pd NIP. 19800306 200604 2 025	4.	4. 19-07-2016

Gorontalo, Juli 2016

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001

ABSTRAK

Merlin Harun, 2016. Kemampuan Siswa Membaca dengan Metode Membaca Cepat di Kelas V SDN 1 Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango. Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Evi Hasim M.Pd dan Pembimbing II Wiwy T. Pulukadang S.Pd, M.Pd

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Kemampuan Siswa Membaca dengan Metode Membaca Cepat di Kelas V SDN 1 Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango? Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk Mendeskripsikan Kemampuan Siswa Membaca Dengan Metode Membaca Cepat Di Kelas V SDN 1 Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango. Metode yang digunakan dalam Penelitian ini adalah Penelitian Kualitatif Deskriptif yaitu untuk memperoleh gambaran kemampuan siswa membaca dengan metode membaca cepat di kelas V SDN 1 Kabila Bone.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa membaca cepat sudah baik dengan jumlah 195 kata dengan waktu yang berbeda-beda yang digunakan oleh setiap siswa. Dalam membaca cepat siswa yang paling lama yaitu 2 menit 62 detik sedangkan siswa yang paling cepat 1 menit 3 detik. Dengan demikian, dalam membaca dengan metode membaca cepat aspek yang dinilai yaitu jumlah kata, waktu yang terpakai, pelafalan,intonasi, dan kelancaran.

Dapat disimpulkan hasil penelitian yang diperoleh peneliti di kelas V SDN 1 Kabila Bone terdapat 17 orang siswa. 17 (100%) siswa mampu (M) membaca dengan metode membaca cepat.

Kata Kunci : Kemampuan Membaca, Metode Membaca Cepat.

ABSTRACT

Merlin Harun, 2016. Student's Reading Skill using Scanning Method at Grade V, SDN 1 Kabila Bone, Bone Bolango District, Primary Teacher Education Study Program, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Evi Hasim, M.Pd and Co-supervisor is Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

The research problem is how the student's reading skill using scanning method is at grade V, SDN 1 Kabila Bone, Bone Bolango district. While the research purpose is to describe the student's reading skill using scanning method at grade V, SDN 1 Kabila Bone, Bone Bolango district. Its method is qualitative-descriptive which used to obtain the description of student's reading skill using scanning method at grade V, SDN 1 Kabila Bone.

The result shows that student's scanning skill is good already with 195 words within different time used for each student. In scanning, student takes 2 minutes and 62 seconds maximum while the fastest takes 1 minute and 3 seconds. Therefore, in reading using scanning method, the assessed aspects are number of words, time spent, pronunciation, intonation, and fluency.

It can be concluded from research result that at grade V SDN 1 Kabila Bone which has 17 students, there are 17 students (100%) who are able (M) to perform scanning method.

Keywords: Reading Skill, Scanning Method

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
UPT. BAHASA