ABSTRAK

Novia palowa. 2016. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan SAVI (Somatik, Auditori, Visual dan Intelektual) Pada Mata Pelajaran IPA Materi Tentang Sumber Daya Alam Di Kelas IV SDN No. 56 Dumbo Raya. Skripsi, Program Studi SI-PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si. pembimbing II Muhammad Sarlin, S.Pd, M,Pd.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan pendekatan SAVI dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN No. 56 Dumbo Raya. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui pendekatan SAVI di kelas IV SDN No 56 Dumbo Raya. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian yaitu siswa yang berjumlah 29 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa, dan tes evaluasi hasil belajar siswa. Hipotesis dalam penelitian ini adalah jika guru menggunakan pendekatan SAVI pada materi sumber daya alam maka hasil belajar siswa kelas IV SDN No. 56 Dumbo Raya akan meningkat. Penerapan pendekatan SAVI ini melibatkan semua alat indra yang dimiliki siswa dan juga menyesuaikan gaya belajar siswa sehingga memudahkan siswa untuk memahami materi ajar yang diberikan guru, hal ini ditandai pada peningkatan hasil belajar siswa dari 68,9% meningkat mencapai 84,1% daya serap dan nilai rata-rata setiap siklus. Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan capaian hasil belajar siswa telah melebihi indikator keberhasilan yang telah dirumuskan yaitu 80 %, sehingga dapat disimpulkan bahwa pendekatan SAVI dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

Kata kunci: Hasil Belajar, Pendekatan SAVI (Somatik, Auditori, Visual, dan Intelektual).

ABSTRACT

Novia Palowa. 2016. Increasing Students' Learning Achievement through SAVI (Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual) Approach in Natural Resources topic of Natural Sciences Subject at Grade IV of SDN No. 56 Dumbo Raya. Skripsi, Bachelor Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si and Co-supervisor is Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd.

The problem statement of this research is whether or not the application of SAVI can increase students' learning achievement in Natural Sciences Subject at grade IV of SDN No. 56 Dumbo Raya. This research aims at increasing students' learning achievement through SAVI approach in Natural Resources topic of Natural Sciences Subject at Grade IV of SDN No. 56 Dumbo Raya. This is a classroom action research by having 29 students as research subjects. The research instruments are teacher's activity observation sheet, student's activity observation sheet, and test of students' learning achievement. The hypothesis states that if teacher applies SAVI approach in natural resources topic, the students' learning achievement at grade IV in SDN No.56 Dumbo Raya will increase. The findings show that there is an increase of students' learning achievement from 68,9% to 84,1%. This classroom action research reveals that the students' learning achievement has exceeded the performance indicator of 80%, therefore, it can be concluded that SAVI approach can increase students' learning achievement in Natural Sciences Subject.

Keywords: Learning Achievement, SAVI (Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual) Approach

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO UPT. BAHASA