BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan bahwa penggunaan pendekatan SAVI (Somatik, Auditori, Visual dan Intelektual) mampu meningkatkan hasil belajar siswa untuk diterapkan pada proses belajar mengajar. Hal ini ditandai pada peningkatan hasil belajar siswa dari 68,9% meningkat mencapai 84,1% daya serap dan nilai rata-rata setiap siklus. hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan capaian hasil belajar siswa telah melebihi indikator keberhasilan yang telah dirumuskan yaitu 80%, sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan SAVI dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru diharapkan dapat meningkatkan profesionalisme dengan memilih pendekatan pembelajaran yang efektif dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru mampu menggunakan media berbasis IT dan menjadikan pembelajaran IPA sebagai hal yang menyenangkan bagi siswa.
3. Dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA hendaknya guru dapat menerapkan pendekatan SAVI.
4. Guru diharapkan mengoptimalkan penggunaan pendekatan SAVI pada proses pembelajaran, khususnya kesesuaian komponen SAVI terhadap gaya belajar siswa.
5. Penulis diharapkan dapat menerapkan pendekataan SAVI kedepannya sebagai salah satu pendekatan yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto., Jabar, "*Evaluasi Program Pendidikan* ; pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan" : Jakarta PT Bumi Aksara

Arikunto, S. 2009. "*Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*" Jakarta : PT Rineka Cipta

Arikunto, Suhardjono, dan Supardi. 2010. "*Penelitian Tindakan Kelas*" Jakarta : Bumi Aksara

Daryanto, 2011. "*Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah Beserta Contoh-contohnya*". Yogyakarta : Gava Media

Devi., Anggraeni. 2008 "*Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD/ MI Kelas IV*" Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Fatnurrohman., Sutikno. 2014. Strategi Belajar Mengajar. PT.Refika Aditama. Jakarta.

Kurikulum tingkat satuan pendidikan sekolah dasar, 2007. *" Model Silabus Kelas IV*" Jakarta:departemen pendidikan nasional direktorat jenderal mandikdasmen direktorat pembinaan TK dan SD.

Ngiu, Z. 2014 "*Perencanaan Pembelajaran*" (teori dan praktis).Yogyakarta: Deepublish.

Putra, S. 2013. "*Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*." Diva Press. Jogjakarta.

Purwanto, 2014. "*Evaluasi Hasil Belajar*" Yogyakarta : Pustaka Belajar

Sagala, S. 2006. "*Konsep dan Makna Pembelajaran*" Bandung : Alfabeta

Sanjaya, W. 2009. "*Penelitian Tindakan Kelas*" Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Shoimin, A. 2014. "*68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*" Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Slameto, 2013. " *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*" Jakarta : PT Rineka Cipta

Subini, N. 2011. "*Rahasia Gaya Belajar Orang Besar* : tiru gaya belajar orang besar dan genggamlah dunia" Jokjakarta : PT Buku Kita.

Sulistyanto., Wiyono. 2008 "*Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD/MI Kelas IV* " Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Suyatno, 2009. "*Menjelajah Pembelajaran Inovatif*" : Sidoarjo Masmedia Buana Pustaka.

Trianto, 2007. "*Model Pembelajaran Terpadu* : dalam teori dan praktek" Jakarta : Prestasi Pustaka

Widyawati, L. 2010. "*Master Sains Untuk SD 4-6*" Yogyakarta : Pelangi Ilmu

Winataputra, U, dkk. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Universitas Terbuka.Jakarta

Wisudawati., Sulistyowati. 2014 " *Metedologi Pembelajaran IPA*" Jakarta : PT Bumi Aksara

Anggraeni, N. 2013 "*Peningkatan Aktivitas Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran SAVI Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Anggaswangi Grobogan Tahun Ajaran 2012/2013*" Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta. Online. http://eprints.ums.ac.id/22825/

Purwatiningsih, S. 2013. "*Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Luas Permukaan Dan Volume Balok"*. SMPN 2 Palu. Online.http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JEPMT/article/viewFile/3097/2170 diakses 17 Februari 2016.

Pangesti, FD. 2016 "*Penerapan Pendekatan SAVI Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Joho 02 Sukoharjo Tahun Ajaran 2015/2016*" Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta. Online. http://eprints.ums.ac.id/42097/ diakses 15 juni 2016.

Rahmawati, T. *2015. "Penerapan Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) Untuk Meningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPA kelas III SDN 30 Ampenan Tahun Pelajaran 2014/2015"*. FKIP Universitas Mataram. Online 2015 http://indojm.com/index.php/JMA/article/view/121/100. diakses 16 Februari 2016