

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh dari penelitian yang dilaksanakan di SDN 84 Kota Tengah Kota Gorontalo, mengenai Implementasi model pembelajaran *snowball throwing* dalam membentuk *Civic Competence* siswa pada mata pelajaran PKn, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran dengan menerapkan Model *Snowball Throwing* terlihat siswa merespon saat proses pembelajaran berlangsung, kemudian siswa berusaha agar bisa menjawab pertanyaan. Selain itu juga siswa merasa senang dan termotivasi untuk belajar.
2. Dalam menerapkan model pembelajaran *snowball throwing* untuk membentuk *Civic Competence* siswa menjadi lebih paham terhadap materi yang diajarkan. Kemudian dari segi intelegensi, tingkat kecerdasan dan daya nalar siswa mulai berkembang terlihat dari siswa sudah baik dalam mengajukan pertanyaan. Selain itu kepedulian sosial siswa juga terlihat sangat baik saat siswa-siswa saling tolong menolong. Dari segi tanggung jawab hampir semua siswa sudah melaksanakan kewajibannya baik itu dalam mengerjakan tugas yang diberikan di sekolah maupun di rumah. Kemudian dari segi partisipasi terlihat siswa sudah sangat berpartisipasi dalam pembelajaran ini bisa dilihat dari siswa yang sangat aktif pada saat di berikan tugas kelompok di kelas khususnya saat menerapkan model *Snowball Throwing* pada pembelajaran Pkn, terlihat siswa aktif bertanya, menjawab pertanyaan, maupun bekerjasama dalam kelompok.

Kesimpulan dalam penelitian ini bahwa implementasi model *snowball throwing* dapat membentuk *civic competence* siswa pada mata pelajaran PKn.

5.2 Saran

1. Kepada Guru

Guru lebih mengembangkan lagi terhadap apa yang sudah dilakukan dalam menerapkan model pembelajaran *Snowball Throwing* di dalam kelas serta memanfaatkan sarana yang ada sebagai cara menyampaikan materi kepada siswa

2. Kepada Kepala Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah, hendaknya dapat memediasi atau memfasilitasi sarana dan prasarana sekolah sehingga penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* ini pada proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik

3. Kepada Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih antusias, aktif, dan terus belajar. Hal ini demi kenyamanan dan kelancaran proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran PKn.

4. Kepada Orang Tua

Orang tua diharapkan lebih, memperhatikan, membimbing, dan memberikan dukungan terhadap anaknya dalam masalah pendidikan. Orang tua harus memperhatikan dan membimbing anak kearah yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- E. Mulyasa. 2005. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Huda Miftahul , 2013 . *Model – model Pengajaran Dan Pembelajaran* Yogyakarta : PUSTAKA PELAJAR
- Ismail, 2002. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta : Direktorat Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Dirjen Dikdasmen Depdiknas
- Komara, Endang. 2014 . *Belajar Dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung. Refika Aditama
- Kurniasih Imas. Sani Berlin. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru* Jakarta: Kata Pena.
- Muliawan Jasa Ungguh. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan dengan Studi Kasus*. Yogyakarta. Gava Media
- Mulyasa.2007 , *Karakteristik dan Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan*. Raja Grafindo Persada : Jakarta
- Orlich, Donald C. et al. 2007. *Teaching Strategies: A Guide to Effective Instruction*. 8th. USA: Houghton Mifflin.
- Qamar Syamsu .2013. *Panduan Karya Ilmiah*. Gorontalo
- Robert E. Slavin, 2008. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik* (Bandung: Nusa Media
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. ALFABETA
- Suhana,Cucu .2015 . *Konsep Strategi Pembelajaran* . Jakarta. ALFABETA
- Wahab Aziz & Sapriya.2011 .*Teori Dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung. ALFABETA CV
- Wahab, Azizl, dkk. 2003. *Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*. Jakarta.Universitas Terbuka
- Winarno. 2013 , *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan : Isi, Strategi ,Dan Penilaian*. Jakarta : PT. Bumi Aksara