

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA MISTAR BILANGAN  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN  
BULAT DI KELAS IV SDN 16 TELAGA BIRU  
KABUPATEN GORONTALO**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mengikuti  
Ujian Sarjana Pendidikan*

Oleh

**IRAWATI S. MANTULI  
NIM. 151 412 216**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**2016**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul:**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA MISTAR BILANGAN TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN  
PENGURANGAN BILANGAN BULAT DI KELAS IV SDN 16  
TELAGA BIRU KABUPATEN GORONTALO**

**Oleh**

**IRAWATI S. MANTULI  
NIM: 151 412 216**

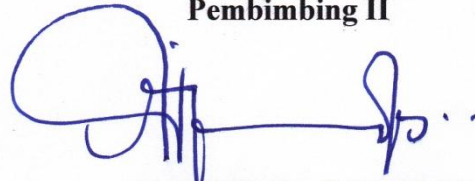
**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**



**Dra. Martianty Nalole, M.Pd  
NIP. 195903051983032002**

**Pembimbing II**



**Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd  
NIP. 195710241983031002**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196004141987032001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang berjudul**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA MISTAR BILANGAN TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN  
PENGURANGAN BILANGAN BULAT DI KELAS IV SDN 16  
TELAGA BIRU KABUPATEN GORONTALO**




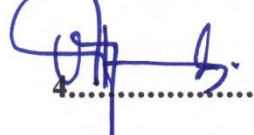
**Oleh**

**IRAWATI S. MANTULI**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

**Hari/Tanggal : Kamis, 30 Juni 2016**

**Waktu : 10.00 wita s.d selesai**

<b>Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. <b>Dr. Asni Ilham, S.Pd, M.Si</b> NIP. 195904071987032001	 1.....	1. 25/7-2016 .....
2. <b>Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd</b> NIP. 195902181986032001	 2.....	2. 25/7-2016 .....
3. <b>Dra. Martianty Nalole, M.Pd</b> NIP. 195903051983032002	 3.....	3. 26/7-2016 .....
4. <b>Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd</b> NIP. 195710241983031002	 4.....	4. 26/7-2016 .....

**Gorontalo, Juli 2016**

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd**

**NIP. 19570918 198503 2 001**

## ABSTRAK

Irawati S. Mantuli. 2016. *Pengaruh Penggunaan Media Mistar Bilangan Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Di Kelas IV SDN 16 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo; Pembimbing I Dra. Martianty Nalole, M.Pd, dan Pembimbing II Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh media mistar bilangan terhadap hasil belajar siswa pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas IV SDN 16 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Adapun tujuan dalam penelitian ini yaitu mendeskripsikan pengaruh penggunaan media mistar bilangan terhadap hasil belajar siswa pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas IV SDN 16 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode *Pre-experimental design* dengan rancangan *One group Pretest-Posttest Design*. Variabel dalam penelitian ini hanya ada satu variabel yaitu variabel dependen atau hasil belajar siswa yang dilambangkan dengan simbol X, variabel X dibedakan menjadi  $X_1$  dan  $X_2$ . Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 16 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 26 orang dijadikan sebagai sampel. Penelitian ini menggunakan instrumen tes.

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji t dependen. Dengan nilai rata-rata sebelum menggunakan media mistar bilangan yaitu 62,77 dan sesudah menggunakan media mistar yaitu 82,81. Hal ini juga ditunjukkan dari hasil uji t dependen diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 9,78 dan data yang diperoleh berdasarkan distribusi  $t_{tabel}$  sebesar 1.71. Jika dibandingkan harga  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$ , maka harga  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ .  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  diterima, berarti hasil tersebut menyakinkan atau signifikan. Kesimpulan dari hasil tes akhir penelitian ini yaitu terdapat pengaruh penggunaan media mistar bilangan terhadap hasil belajar siswa pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas IV SDN 16 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo.

*Kata kunci : Media, Mistar Bilangan, dan Hasil Belajar*

## ABSTRACT

Irawati S. Mantuli. 2016. *The Effect of Numeral Ruler Media toward Students' Learning Achievement on Addition and Subtraction of Integers Lesson at Grade IV of SDN 16 Telaga Biru, Gorontalo District*. Skripsi, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo; Principal is Dra. Martianty Nalole, M.Pd and Co-supervisor is Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd.

The research problem; is there any effect of numeral ruler media toward students' learning achievement on addition and subtraction of integers lesson at grade IV of SDN 16 Telaga Biru, Gorontalo district? It aims at describing effect of numeral ruler media toward students' learning achievement on addition and subtraction of integers lesson at grade IV of SDN 16 Telaga Biru, Gorontalo district. It is conducted by using pre-experimental design method with one group pretest-posttest design. There is one variable that is dependent variable or students' learning achievement which is symbolized by X. X variable divided into  $X_1$  and  $X_2$ . The population is all of Grade IV students of SDN 16 Telaga Biru, Gorontalo district. All of the students of grade IV which amounted to 26 students are the sample. It uses Instrument test.

Analysis of data is performed through dependent t test. The mean before using numeral ruler media is 62,77 while after using numeral ruler media is 82,81. It is also shown from independent t test, the  $t_{count}$  value is 9,78 and data that is obtained based on the distribution  $t_{table}$  is 1,71. If  $t_{count}$  is compared with  $t_{table}$ , then  $t_{count}$  is bigger than  $t_{table}$ .  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, which means that the research is satisfying or significant. The conclusion is there is effect of numeral ruler media toward students' learning achievement on addition and subtraction of integers lesson at grade IV of SDN 16 Telaga Biru, Gorontalo district.

*Keywords: Media, Numeral Ruler, and Learning Achievement*

