

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa dengan mendongeng kemampuan siswa berbicara di kelas II SDN 53 Kecamatan Dumbo Raya Kota Gorontalo meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan Simpulan tersebut peneliti ingin menyampaikan beberapa saran guna meningkatkan mutu pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, yakni sebagai berikut:

1. Perlu adanya penelitian lebih lanjut dengan menggunakan cerita dongeng pada tingkatan kelas rendah dengan memilih judul cerita yang lain.
2. Dalam penggunaan cerita dongeng guru harus semaksimal mungkin menerapkan langkah-langkah dalam menceritakan dongeng di sekolah dasar.
3. Dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas diharapkan guru harus member bimbingan dan arahan yang baik kepada siswa agar tidak terjadi kesalahan pada hal-hal yang tidak diinginkan.
4. Pihak sekolah perlu memfasilitasi kebutuhan yang ada hubungannya dengan proses belajar mengajar pada guru, sehingga dengan adanya fasilitas yang cukup memadai guru lebih bersemangat dalam menerapkan strategi pembelajaran di kelas yang nantinya akan berdampak pada kualitas mutu pembelajaran pda siswa itu sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi Dkk. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Cahyani, Hodijah. 2007. *Kemampuan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Depdiknas, 2006. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD dan MI*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Didipu, Herman. 2011. *Sastra Daerah*. Gorontalo: Ideas Publishing
- Dini, 2012. *Manfaat Dongeng*
<http://female.kompas.com/read/2012/05/15/14183692/manfaat.dongeng.untuk.anak>. diakses 26 Januari 2016
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Moeslichatoen. 2005. *Metode Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mukti, Arsyad. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Gramedia
- Rudy Maryati dan Agam. 2010. Definisi dongeng. (online) <http://www.scribd>.
- Sadja`ah Edja. 2013. *Bina Bicara Persepsi Bunyi dan Irama*. Bandung: Refika Aditama
- Santosa, P dkk. 2005. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Solchan, dkk. 2009. *Pendidikan Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Stix, Andi & Frank Hrbek. 2013. *Guru Sebagai Pelatih Kelas*. Jakarta: Erlangga
- Subyantoro. 2013. *Pembelajaran Bercerita*. Yogyakarta: Ombak
- Suyadi. 2014. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Tarigan, Henry Guntur. 2013 *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa

Wahyuni, Sri. Dan Abd. Syukur. Ibrahim. 2012. *Asesmen Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Refika Aditama

<https://akberpekalongan.wordpress.com/2014/05/16/akberpkl-story-telling>

diakses 1 Juni 2016

<http://pengertiandefinisi.com/pengertian-dongeng-ciri-ciri-dan-jenis-dongeng>.

diakses 26 Januari 2016

Supriyadi, 2012. *Meningkatkan Kemampuan Berbicara dengan Telepon di Kelas IV SD Inpres 2 Rusakencana Kecamatan Toili Kabupaten Banggai*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo cv