

**PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DALAM MEMOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPS DI KELAS III SDN 14  
BOTUMOITO KABUPATEN BOALEMO**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mengikuti  
ujian sarjana pendidikan

Oleh

**RIWIN MOODUTO  
NIM. 151 412 220**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2016**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul**

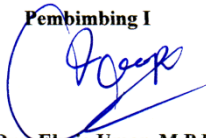
**PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DALAM MEMOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPS DI KELAS III SDN 14  
BOTUMOITO KABUPATEN BOALEMO**

**Oleh**

**RIWIN MOODUTO  
NIM: 151 412 220**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**



**Dra. Elma Umar, M.Pd  
Nip: 195808231986022001**

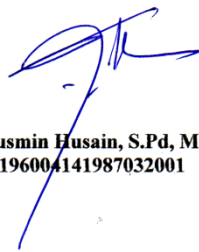
**Pembimbing II**



**Nurhayati Tine, S.Pd.I.M.H.I  
Nip: 198004012005012001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
Nip: 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

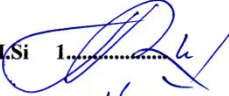



Skripsi yang berjudul  
PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DALAM MEMOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPS DI KELAS III SDN 14  
BOTUMOITO KABUPATEN BOALEMO

Oleh RIWIN MOODUTO

Telah dipertahankan di depan dean penguji

Hari/Tanggal : jum'at/24 juni 2016

Waktu : 10.00-10.30

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Hi. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si NIP. 19610222 198703 1 004	1. 	1. 29 Juni 2016
2. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si NIP. 19580712 198403 2 001	2. 	2. 29 Juni 2016
3. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 19580823 198602 2 001	3. 	3. 29 Juni 2016
4. Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.H.I NIP. 19800401 200501 2 001	4. 	4. 29 Juni 2016

Gorontalo, juni 2016

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. H. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 19570918 198503 2 001

## **ABSTRAK**

Riwin Mooduto.2016. *Pemanfaatan Sumber belajar Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS di Kelas III SDN 14 Botumoito Kabupaten Boalemo*. Skripsi, Program Studi SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Elmia Umar, M.Pd dan pembimbing II Nurhayati Tine S.Pd.I M,Hi

Penelitian didasarkan pada rumusan masalah yaitu: “Bagaimana Pemanfaatan sumber belajar dalam memotivasi belajar siswa pada pelajaran IPS di kelas III SDN 14 Botumoito Kabupaten Boalemo”. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana Pemanfaatan sumber belajar dalam memotivasi belajar siswa pada pelajaran IPS di kelas III SDN 14 Botumoito Kabupaten Boalemo. Untuk hasil dari data penelitian adalah deskriptif kualitatif dengan teknis analisis data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan hasil pengamatan, wawancara, dan dokumentasi yang dilakukan di kelas III SDN 14 Botumoito Kabupaten Boalemo diperoleh bahwa sumber belajar yang di sekolah kurang dan belum dimanfaatkan secara efektif. Adapun Sumber belajar yang kurang dalam proses pembelajaran yaitu buku mata pelajaran, perpustakaan yang belum memotivasi siswa belajar karena perpustakaan dibuka waktu istirahat dan perpustakaan ini memiliki Hambatan yaitu masih kurang koleksi perpustakaan terutama jumlah buku untuk mata pelajaran IPS dan terbatasnya sarana dan prasarana yang ada di perpustakaan dan Penataan ruang perpustakaan belum maksimal, dan lingkungan sekolah yang yang tidak mendukung proses pembelajaran sehingga siswa kurang termotivasi untuk belajar.

Kesimpulan berdasarkan hasil penelitian yaitu pemanfaatan sumber belajar di kelas III SDN 14 Botumoito Kabupaten boalemo hanya beberapa siswa sudah memanfaatkan sumber belajar dengan baik walaupun sumber belajar kurang, dan sebagian siswa belum termotivasi belajar karena sumber belajar kurang.

Kata kunci : Sumber belajar, Motivasi, Pembelajaran IPS

## ABSTRACT

**Riwin Mooduto. 2016.** *The Use of Learning Resource in Motivating Students on Social Science in 3<sup>rd</sup> Grade SDN 14 Botumoito, District of Boalemo.* Skripsi, Bachelor Study Program of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dra. Elmia Umar, M.Pd and Co-Supervisor is Nurhayati Tine, S.Pdi., M.Hi

This research was based on problem how the use of learning resource in motivating students on social science in 3<sup>rd</sup> grade SDN 14 Botumoito, District of Boalemo. Further, the aim of this research was to investigate the use of learning resource in motivating students on social science in 3<sup>rd</sup> grade SDN 14 Botumoito, District of Boalemo. This research is conducted based on descriptive qualitative by using observation, interview and documentation as the technique of data collection.

The result of observation, interview and documentation which conducted on 3<sup>rd</sup> grade in SDN 14 Botumoito, District of Boalemo, it gained that the learning resource in school was not utilized effectively. Learning resources that were lack in the learning process consisted of textbooks, also libraries. Those were not motivating students because library opened only in resting time and have less book about social subjects. The school also had limited facilities and infrastructure which not maximized to motivate the students to learn.

Therefore, based on the research, The use of learning resource in motivating students on social science in 3<sup>rd</sup> grade SDN 14 Botumoito, District of Boalemo had only affected several students to use the learning resource although it still not enough.

Keywords: Learning resource, Motivation, Social subject.

