

PERSETUJUAN PEMBIMBING

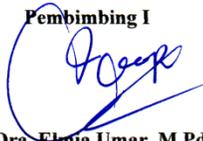
**Skripsi yang berjudul
PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DALAM MEMOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPS DI KELAS III SDN 14
BOTUMOITO KABUPATEN BOALEMO**

Oleh

**RIWIN MOODUTO
NIM: 151 412 220**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

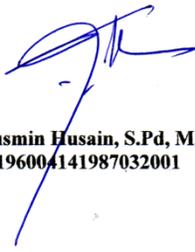
Pembimbing I


**Dra. Elmia Umar, M.Pd
Nip: 195808231986022001**

Pembimbing II


**Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.H.I
Nip: 198004012005012001**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**


**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
Nip: 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul
PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DALAM MEMOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPS DI KELAS III SDN 14
BOTUMOITO KABUPATEN BOALEMO

Oleh RIWIN MOODUTO

Telah dipertahankan di depan dean penguji

Hari/Tanggal : jum'at/24 juni 2016

Waktu : 10.00-10.30

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Hi. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si NIP. 19610222 198703 1 004	1. 	1. 29 Juni 2016
2. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si NIP. 19580712 198403 2 001	2. 	2. 29 Juni 2016
3. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 19580823 198602 2 001	3. 	3. 29 Juni 2016
4. Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.H.I NIP. 19800401 200501 2 001	4. 	4. 29 Juni 2016

Gorontalo, juni 2016

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. H. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 19570918 198503 2 001

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu sarana yang penting bagi seseorang untuk kelangsungan hidup, karena pendidikan bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan seseorang dimana didalamnya memberikan pengetahuan dan membentuk karakter setiap manusia yang memiliki pendidikan. Pendidikan ini bisa didapatkan dijenjang sekolah yaitu dimulai dari Sekolah Dasar

Sekolah dasar sebagai salah satu lembaga yang menyelenggarakan pendidikan. Pendidikan di sekolah dasar harus lebih bisa mendorong siswa untuk belajar lebih kreatif dalam mengembangkan pembelajaran dan memegang peranan yang strategis dalam usaha mendewasakan anak, agar kelak menjadi anak yang berguna untuk orang tua, selain itu, siswa harus mampu mencapai tujuan pembelajaran dengan baik.

Keberhasilan mencapai tujuan pendidikan di sekolah dasar merupakan hasil yang diperoleh dari pelaksanaan tugas dan tanggung jawab semua pihak yang terlibat dalam pengelolaan pendidikan, diantaranya peran guru dalam kegiatan belajar mengajar di kelas, dan siswa bisa memanfaatkan sumber belajar yang ada agar mencapai tujuan pendidikan, dengan adanya sumber belajar yang ada di sekolah maka siswa bisa melakukan proses pembelajaran dengan baik

Ahmad (2004:162) berpendapat bahwa yang disebut sumber belajar itu pengalaman. Karena sumber belajar dapat diperoleh dari berbagai sumber baik dari buku, perpustakaan, lingkungan tempat belajar dan peristiwa yang terjadi berdasarkan definisi sumber belajar diatas, menunjukkan bahwa sumber belajar merupakan sumber daya yang dapat digunakan dalam proses belajar mengajar dan dapat memberikan kemudahan bagi siswa dalam belajar.

Menurut Syaiful dkk (2006:122) mengelompokkan sumber-sumber belajar menjadi lima kategori yaitu manusia, buku/perpustakaan, media massa, alam lingkungan, dan media pendidikan . Jadi menurut penulis yang dimaksud sumber belajar dalam penelitian ini yaitu Sumber belajar yang merupakan salah satu

penunjang utama dalam satuan pendidikan, ketika sumber belajar tidak memadai maka akan secara otomatis minat siswa pun akan menurun, oleh karenanya kita sebagai seorang guru harus mampu memperbaiki sumber belajar terlebih dahulu, sumber belajar yang dimaksudkan disini adalah media pembelajaran, lingkungan sekolah yang bisa membangkitkan motivasi siswa belajar pada pelajaran IPS, dan guru yang profesional dalam mata pelajaran IPS, untuk sumber belajar dalam mata pelajaran IPS harus bisa menunjang kegiatan siswa dalam proses pembelajaran dan bisa memudahkan siswa-siswa untuk belajar IPS, serta bisa memotivasikan siswa-siswa dalam proses pembelajaran IPS.

Sumber belajar pada setiap mata pelajaran di Sekolah Dasar haruslah dimanfaatkan dengan baik oleh para pengajar salah satunya pada bidang studi IPS, jika Guru kurang memanfaatkan sumber belajar maka siswa akan susah menerima pelajaran IPS dan bahkan membuat siswa sering tidak termotivasi untuk belajar. maka pada jenjang Sekolah Dasar, sumber belajar pada mata pelajaran IPS diharapkan bisa memberi motivasi kepada siswa. Menurut Hamzah (2006:23) Motivasi belajar dapat timbul karena faktor *intrinsik*, berupa hasrat dan keinginan berhasil dan dorongan kebutuhan belajar, berupa akang cita-cita, sedangkan faktor *ekstrinsiknya* adalah adanya penghargaan, lingkungan belajar yang kondusif, dan kegiatan belajar yang menarik.

Kenyataan di lapangan tepatnya di SDN 14 botumoito pada pembelajaran IPS khususnya di kelas III kemampuan siswa dalam menerima pembelajaran belum sesuai harapan artinya siswa belum termotivasi untuk menerima pembelajaran. Hal ini disebabkan oleh sumber belajar pada mata pelajaran ips. Sumber belajar yang belum bisa termotivasi oleh siswa dalam menerima pembelajaran ips yaitu kurangnya buku pembelajaran dan rmedia pembelajaran yang belum menarik perhatian siswa, lingkungan sekolah yang belum memadai, penataan ruang perpustakaan belum maksimal .

Berdasarkan uraian diatas, penulis bermaksud untuk melakukan suatu penelitian deskriptif Kualitatif untuk mengetahui lebih lanjut tentang pemanfaatan

sumber belajar dalam memotivasi belajar siswa di sekolah dasar. Oleh karena itu kiranya permasalahan ini cukup menarik dan penting untuk dikaji lebih jauh dan detail dengan judul “Pemanfaatan sumber belajar dalam memotivasi belajar siswa pada pelajaran IPS di kelas III” SDN 14 Botumoito Kabupaten Boalemo.

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan Latar belakang diatas maka permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Pemanfaatan sumber belajar dalam pembelajaran kurang efektif
2. Kurangnya motivasi siswa dalam menggunakan sumber belajar

1.3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: *“Bagaimana Pemanfaatan sumber belajar dalam memotivasi belajar siswa pada pelajaran IPS di kelas III SDN 14 Botumoito Kabupaten Boalemo”*.

1.4. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui Pemanfaatan sumber belajar dalam memotivasi belajar siswa pada pelajaran IPS di kelas III SDN 14 Botumoito Kabupaten Boalemo.

1.5. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan bermanfaat secara Praktis dan Teoritis

1). Manfaat Teoretis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sumber informasi bagi pengajar dalam memberikan pelajaran kepada siswa. Dengan pemanfaatan sumber belajar yang bisa memotivasi siswa dalam pembelajaran IPS, maka pembelajaran tersebut akan lebih terlaksanakan dengan baik dan jelas.

2). Manfaat Praktis

- a. Bagi siswa: agar siswa termotivasi dalam menerima pembelajaran IPS dengan baik dalam menggunakan sumber belajar.

- b. Bagi guru : sebagai bahan masukan agar guru dapat mengoptimalkan kemampuan siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan sumber belajar di kelas III SDN 14 Botumoito kabupaten boalemo
- c. Bagi sekolah: sebagai bahan masukan dalam mengetahui kemampuan siswa dalam menggunakan sumber belajar di kelas III SDN 14 Botumoito kabupaten boalemo
- d. Bagi penulis: menambah wawasan peneliti dan pengalaman berharga tentang penelitian deskriptif kualitatif, mengenai pemanfaatan sumber belajar dalam memotivasi belajar siswa.