

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat di simpulkan bahwa di kelas III SDN 14 Botumoito Kabupaten boalemo hanya beberapa siswa sudah memanfaatkan sumber belajar dengan baik walaupun sumber belajar kurang, dan sebagian siswa belum termotivasi belajar karena sumber belajar yang kurang. Sumber belajar yang kurang dalam proses pembelajaran yaitu buku mata pelajaran, perpustakaan yang belum memotivasi siswa belajar karena perpustakaan dibuka waktu istirahat dan perpustakaan ini memiliki Hambatan yaitu masih kurangnya koleksi perpustakaan terutama jumlah buku untuk mata pelajaran IPS dan terbatasnya sarana dan prasarana yang ada di perpustakaan dan Penataan ruang perpustakaan belum maksimal, dan lingkungan sekolah yang belum memadai.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan agar siswa bisa termotivasi dan bisa memanfaatkan sumber belajar yang ada di sekolah
2. Diharapkan kepada guru agar bekerja sama dengan dinas pendidikan agar lebih memperhatikan keadaan sarana dan prasarana yang ada di SDN 14 Botumoito Kabupaten Boalemo, dalam hal ini penyediaan sarana dan prasarana sebagai penunjang pembelajaran yang masih minim
3. Bagi sekolah sebaiknya menambah sumber belajar lebih banyak lagi. Misalnya sumber belajar yang berupa media, buku mata pelajaran, dan ruangan perpustakaan yang diisi dengan buku

## DAFTAR PUSTAKA

- Daradjat Zakiah, 2008. *Pengajaran Agama islam*. Bumi Aksara. Jakarta
- Dimiyati dan Mudjiono, 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta
- Djamarah Bahri Syaiful dan Zain Aswan, 2006. *Strategi Belajar Mengajar* Rineka Cipta. Jakarta
- Fathurrohman Pupuh dan Sutikno Sobry, 2007. *Strategi belajar mengajar*. Refika Aditama. Bandung
- Hidayati, dkk. 2009. *Pengembangan Pendidikan IPS SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta
- Komalasari Kokom, 2013. *Pembelajaran Kontekstual*. Refika Aditama. Bandung
- Majid Abdul, 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Musfiqon, 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Prestasi Pustakaraya. Jakarta
- Penyusun Tim, 2015. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Kementerian Pendidikan Nasional. Universitas Negeri Gorontalo
- Rohani Ahmad, 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Rineka Cipta. Jakarta
- Sardiman, 2006. *Interaksi motivasi dan Belajar mengajar*. Rajagrafindo Persada. Jakarta
- Shaffat Idri, 2009. *Optimized Learning Strategy*. Prestasi Pustaka. Jakarta
- Sternberg J. Robert dan Grigorenko L. Elena, 2010. *Mengajarkan Kecerdasan Sukses*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta
- Sugiono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung
- Taneo Silvester Petrus, dkk. 2010. *Kajian IPS SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta
- Uno B. Hamzah, 2006. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Usman Uzer Moh. 2009. *Menjadi Guru Profesional*. Remaja Rosdakarya Offset. Bandung

Usman. 2004. *Menjadi Guru Profesional*. Angkasa. Bandung.

Widiasworo Erwin, 2015. *19 kiat sukses membangkitkan motivasi belajar peserta didik*. Ar-Ruzz Media. Jogjakarta

Yamin Martinis, 2009. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Gaung Persada (GP) Press. Jakarta

(<https://belalangtue.wordpress.com/2010/11/22/pengertian-sumber-belajar/> diakses tanggal 28 januari hari kamis jam 11.30)