BAB I
PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang Masalah

Anak di takdirkanlahirdenganpotensimampuberkembangsecarabaik, tapianaktakmampumenjalaniperkembanganitusepenuhnyatanpabantuan orang lain. Itulahsebabnyamanusiadisebutmahluksosial.Sosialisasiadalah proses penyesuaiandirianakterhadapkebiasaan, dancarahiduplingkungannya. Kenyataannyatidaksemuamanusiadilahirkandenganmembawasifatsosial.Bahkansebagiandarimanusialahirmembawasifat anti sosial yang biasanyamengacaudalammasyarakat.Perkembangansosialanak TK tidakselamanyastabil, suatusaatanakmampumenyesuaikandiridenganlingkungannyadanterkadanganak mengalamikesulitandalammelakukanhubungandengan orang lain. Karenanyadiperlukanbimbingandari orang lain atau guru jikaanaktelahmemasukausiaprasekolah, agar mampubersosialisasidengan orang lain.

Pendidikanmerupakansuatuusahamanusiauntukmembinakepribadian agar sesuaidengannorma-normaatauaturandapatmenjadidalammasyarakat.Setiap orang didalammasyarakatdapatmenjadipendidik, sebabpendidikmerupakansuatuperbuatansosial yang mendasaruntukpertumbuhanatauperkembangananakdidikmenjadimanusia yang berpikirdewasadanbijak. Orang tuasebagailingkunganpertamadanutamadimanaanakberinteraksisebagailembaga pendidikan yang tertua, artinyadisinilahdimulaisuatu proses pendidikan, sehingga orang tuaberperansebagaipendidikanbagianak, karenasebagianbesarkehidupananakdidalamkeluarga, sehinggapendidikan yang paling banyakditerimaanakadalahdalamkeluarga. Orang tuadan Guru harusmemahamihakikatdanperanmerekadalammendidikasnakmembekalidiride

nganilmutentangpolapengasuhan yang tepat, pengetahuantentang yang dijalanianak, danilmutentangperkembangansosialanak, sehinggatidaksalahdalammenerapkansuatudengantujuanpendidikanterutamadalampembentukankepribadiananak yang sesuaidengantujuanpendidikanitusendiriuntukmencerdaskankehidupanbangsa, manusia yang berimandanbertaqwaterhadaptuhan yang mahaesadanberbudipekertiluhur, memilikipengetahuandankemampuan, kepribadian yang mantapdanmandiri.

Tujuandaripendidikananakusiadiniadalahuntukmembantudalammengembangkanpotensi-potensi yang adapadadirianak. Dalampendidikananakusiadiniterdapataspek-aspek yang harusdikembangkandanditanamkandalamdirianak, di antaranyaaspekkognitif, bahasa, nilai agama dan moral sertaaspeksosial.Sosialmencakupsikaptengganrasa, peduli, salingmenghargai, salingmenghormati, bekerjasama, empati, dan lain sebagainya.

Keterampilansosialanakperludikembangkankarenapadadasarnyasetiapanak memerlukanbantuan orang lain, namundalamkenyataanyamasihbanyakanak yang tidakdapatbersosialisaidengan orang lain. Olehkarenaituanakharusmemilikikemampuansosialpadadirinya.Keterampilansosialmerupakanbentukperilaku, perbuatandansikapyamgditampilkanolehindividuketikaberinteraksidengan orang lain disertaidenganketepatandankecepatansehinggamemberikankenyamananbagi orang yang berada di sekitarnya (Chaplin dalamsuhartini, 2004:18).

KurangnyaseseorangmemilikiKeterampilansosialmenyebabkankesulitanperilakudisekolah, kenakalan, tidakperhatian, kesulitanemosional, kesulitandalamberteman, agresivitas, masalahdalamhubungan interpersonal, kegagalanakademik, kesulitankonsentrasi, dandepresi.Keterampilansosialadalahkebutuhan primer yang perludimilikianak-anakbagikemandirianpadajenjangkehidupanselanjutnya,

halinibermanfaatdalamkehidupansehari-haribaikdilingkungankeluargadanlingkungansekitarnya.Mengingatkemampuansosialsangatpentingdalamkehidupansehari-harisebaiknyakemampuansosialditanamkanpadaanaksedinimungkin.

Berdasarkanhasilpengamatan di TK MelatiDesaMotolohuKecamatanRandanganKabupatanPohuwatoPadaKelompok B terdapat 20 orang anak.Dari 20 orang anakadabeberapa orang anakkemampuansosialdengantemansebayabelumberkembangdenganbaik, halinidilihatdarianak yang tidakmaumembantutemannya, dalamhalmeminjamkanalattulis.tidakmauberbagidengantemannya yang tidakmembawamakanan, anak yang sukamengejektemannya, malujikadiajakbermain. halinididugabahwaanakmemiliki rasa kurangpercayadirijikadiajakbermain, anaktidakdbiasakanuntukberbagideazngnganteman yang lain, kurangnyapembiasaan.

Berdasarkanpermasalahdiatas, makapenelitianinimemfokuskanpenelitianpada" DeskripsiPerkembanganKeterampilanSosialPadaAnakKelompok B di TK MelatiDesaMotolohuKecamatanRandanganKabupatenPohuwato ".

1.2.Rumusan masalah

Berdasarkanuraiandiatas yang telah di kemukakanmakapermasalahandalampenelitianadalahBagaimanaPerkembanganKeterampilanSosialPadaAnakDi TK MelatiDesaMotolohuKecamatanRandanganKabupatenPohuwato?

1.3.Tujuan Penelitian

AdapuntujuanpenelitianiniadalahMendeskripsikanPerkembanganKeterampilanSosialPadaAnakDi TK MelatiDesaMotolohuKecamatanRandanganKabupatenPohuwato.

1.4.Manfaat Penelitian

Makamanfaat yang di harapkanadalahsebagaiberikut

1. Manfaatteoritis

   Penelitianiniakanmemberikansumbangan yang baikpadasekolahitusendiri, sehinggamampumencetakinsan-insan yang baikdanberkembangsesuaidenganapa yang diharapkan

2. Manfaatpraktis

Adapunmanfaatpraktis yang diharapkanpadapenelitininiadalahsebagaiberikut:

a. Sebagai bahan informasi tentang kemampuansosial anak.
b. Para guru khususnya dan praktisi pendidikan sebagi referensi bahwa penting nya sosial anak lebih dikembangan apalagi dilingkungan sekolah maupun keluarga dan masyarakat.

   s