

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pengembangan keterampilan sosial anak yang ada di TK Melati Desa Motolohu Kecamatan Randangan Kabupaten Pohuwato: sudah menunjukkan perkembangan keterampilan sosial, dimana anak mulai menunjukkan Kemampuan komunikasi seperti anak mampu berkomunikasi dengan guru dan teman sebayanya, menjalin hubungan dengan guru, teman serta orang lain, anak mau berbagi makananya dan mau meminjamkan mainan, Mau mendengar pendapat orang lain seperti anak dalam berbagi, guru selalu menasehati kepada anak yang tidak mau berbagi, Menaati peraturan dan norma yang berlaku seperti tidak datang terlambat dan membuang sampah pada tempatnya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Diharapkan penelitian ini menjadi salah satu nilai tambah meningkatkan pengetahuan bagi peneliti selanjutnya khususnya jurusan pendidikan anak usia dini tentang perkembangan keterampilan sosial anak.
2. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi kepada pihak sekolah tentang pentingnya pengembangan keterampilan sosial dan mampu mengupayakan keberhasilan dengan mengadakan fasilitas yang bisa menunjang pengembangan keterampilan sosial bisa berkembang secara optimal.
3. Dapat membantu guru dalam meningkatkan pembelajaran tentang perkembangan keterampilan sosial anak, dan menentukan suatu pembelajaran yang kreatif yang dapat menunjang keberhasilan dan Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memperluas pengetahuan peneliti mengenai cara mengembangkan kemampuan sosial anak

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Aprillaoppi94.wordpress.com/2013/06/16/peran-guru-orang-tua-dalam perkembangan-individu/
- Helingo,Silvana.2014. *Pola Asuh Orang Tua Demokratis Dalam Pembentukan Perilaku Sosial Anak*. Gorontalo;Universitas Negeri Gorontalo.
- Hurlock,B Elizabet.1993. *Perkembangan anak*.Jilid 1.Erlangga : jakarta
- Hulock, Elizabeth. 1996. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta : jakarta
- h4md4ni.wordpress.com/perkembangan-anak
- Husain.wirda.2014. *Meningkatkan Kemampuan Sosial Melalui Metode Bermain*.Gorontalo, Skripsi: Universitas Negeri Gorontalo.
- jurnalilmiah-sosioemosionalanak.blogspot.com/
- Khairani, Makmun. H. 2013. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta : Aswaja Presindo
- Maimunah Hasan. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Diva Press.
- Martini Jamaris.2006.*Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Grasindo
- Moleong, Lexy J, 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nugraha, Ali dan Yeni Rachmawati.2004.*metode pengembangan sosialemosional anak taman kanak-kanak*. Jakarta; Universitas Terbuka.
- Pelly Usman,Menanti Asih1994. *Teori – teori Sosial Budaya*.Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Departemen Pendidikan Dan kebudayaan 1994.
- Pratiwi, Anindita. Akses Internet 4 Januari 2010.www.ilmuwanmuda.wordpress, diakses 1 Maret 2010
- Pujiani.Muzaiyin.2013. *Kemampuan Sosial Anak*. Bandung: Karya Remaja

- Saputra M, Yudha. 2005. *Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Anak TK*. Jakarta : Depdiknas Dirjen Pendidikan Tinggi Dirpem Pendidikan Tenaga Kependidikan & Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Susanto.Ahmad. 2011.*Perkembangan Peserta Didik*.Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Santroek Jhon. W. 2007. *Perkembangan Anak*.Jakarta : Erlangga
- Sumsel.kemenag.go.id/file/file/BANYUASIN/pfyl1341188835.pdf
- Wahidin.staff.stainsalatiga.ac.id/2013/05/29/mengembangkan-kecerdasan-sosial-bagi-anakwww.lemnit.undip.ac.id/abstark/content/view283/272/