

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Sehubungan dengan hasil penelitian dan pembahasan pada skripsi ini, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan menari anak usia 5-6 tahun di TK Ade Irma Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango yaitu faktor Internal dan faktor eksternal. 1. Faktor Internal : Faktor yang berasal dari dalam diri individu. faktor internal tersebut antara lain perhatian dan minat anak dalam melakukan kegiatan menari. dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti tentang anak yang memiliki perhatian dalam kegiatan menari dari anak yang berjumlah 20 orang anak ada 10 atau 50% anak yang sudah memiliki perhatian dalam kegiatan menari dan 4 anak atau 20% orang anak yang masih kurang memiliki perhatian dalam kegiatan menari serta 6 orang anak atau 30% anak yang belum memiliki perhatian dalam kegiatan menari. sedangkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan anak yang memiliki minat untuk melakukan kegiatan menari dapat dilihat dari anak yang berjumlah 20 orang anak ada sekitar 13 anak atau 65% anak yang sudah memiliki minat untuk melakukan kegiatan menari dan 4 orang anak atau 20% anak yang masih kurang memiliki minat untuk melakukan kegiatan menari serta 3 orang anak atau 15% anak yang belum memiliki minat sama sekali untuk melakukan kegiatan menari.

2. Faktor Eksternal : Faktor yang membuat anak berminat yang datangnya dari luar individu seperti dorongan orang tua dan motivasi dari guru. Orang tua mempunyai pengaruh yang sangat besar, orang tua yang dapat mendidik anak-anaknya dengan baik tentu akan sukses dalam belajarnya karena peran keluarga dalam pendidikan sangat dominan seperti halnya pengaruh orang tua terhadap anak, cara orang tua mendidik dan mendorong atau memotivasi anak-anaknya. Dorongan dari guru, guru yang efektif adalah guru yang berhasil mencapai kemampuan berdasarkan pengetahuan, sikap dan keterampilan yang dimiliki dalam proses belajar mengajar, guru yang efektif dapat mendukung kemampuan anak didik, sikap dan kemampuan yang dimiliki oleh guru sebagai pendidik, guru

harus dapat memotivasi siswa, membangkitkan minat siswa dalam belajar khususnya dalam kegiatan menari anak. Jika orang tua tidak memberikan dorongan dan guru tidak memotivasi anak dalam kegiatan menari maka proses belajar dalam membentuk potensi anak melalui kegiatan menari tidak akan tercapai sesuai dengan yang diharapkan.

5.1 Saran

Sehubungan dengan kesimpulan di atas maka disarankan agar guru di TK Ade Irma Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango dan orang tua untuk memberikan pembinaan, perhatian yang baik serta motivasi lagi bagi anak agar dapat membantu proses perkembangan potensi yang dimiliki anak terutama bagi anak yang senang dengan gerakan menari.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfi Manzilatur,Rohmah. 2013. *Peran Kegiatan Menari untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Anak kelompok B ditk Muslimat Mazraatul Ulum II Paciran Lamongan*. Universitas Negeri Surabaya
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Fitri chintia,dewi. 2013. *Pembelajaran menari Pada Anak Usia Dini Disanggar ekar Panggung Metro Mall Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Isjoni. 2011. *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Alfabeta. Bandung
- Kamtini dan Husni Wardi Tanjung. 2005. *Bermain melalui Gerak dan Lagu di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas
- Muhibbin Syah, 2007. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nela kumala, dewi. 2013. *Meningkatkan Kelenturan Tubuh anak Melalui Seni Menari*. Universitas Bengkulu
- Paud, Jateng, 2015. *Pembelajaran Menari Anak*. (Online) <http://paudjateng.xahzgs.com/2015/09/pembelajaran-seni-tari-anak-usia-dini.html>
- Rianingsih, Eli. 2013. *Permainan Melatih Perkembangan Anak*. Jakarta: Rusdi
- Rosmala, Dewi. 2005. *Berbagai Masalah Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Samsudin, 2008. *Pembelajaran Motorik di Taman Kanak - Kanak*. Jakarta Litera
- Sandra, Talogo. 2008. *Kiat Stimulasi Anak*. Makassar. UNM
- Slameto, 2011. *Faktor-faktor yang mempengaruhi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solehuddin & Ihat. 2007. *Ilmu dan Apilkasi Pendidikan (PAUD)*. Bandung : Pedagogiana Press.
- Sugiyono, 2011. *Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Suherman. 2008. *Buku Saku Perkembangan Anak*. Jakarta: EGC.
- Ulfinani, R. 2013. *Karakteristik Anak Usia Dini*. Makasar

UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Widarmi D Wijena, dkk. 2008. *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta
Universitas Terbuka.

Yusuf L N, Syamsu. 2004. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung:
Remaja Rosda Karya,