

**Deskripsi Pengenalan Kosakata pada Anak dengan Menggunakan Media Visual Kelompok
B Di TK Negeri Pembina KI Hadjar Dewantoro
Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam meraih gelar
Sarjana pada jurusan Pendidikan Anak Usia Dini**

O L E H

NATSEER ARTHUR SYARIFUDIN BUHANG

NIM 153411046



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PG - PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2016**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

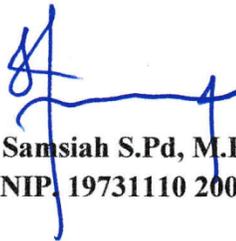
**Deskripsi Pengenalan Kosakata pada Anak dengan Menggunakan Media
Visual Kelompok B Di TK Negeri Pembina KI Hadjar Dewantoro
Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo**

Oleh

Natseer Arthur Syarifudin Buhang

NIM. 153 411 046

Pembimbing I



Samsiah S.Pd, M.Pd
NIP. 19731110 200604 2 001

Pembimbing II



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19801101 200912 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19801101 200912 2 001

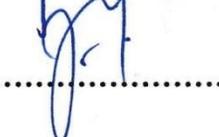
LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Deskripsi Pengenalan Kosakata pada Anak dengan Menggunakan Media Visual Kelompok B Di TK Negeri Pembina KI Hadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo

Oleh : Natseer Arthur Syarifudin Buhang

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari / tanggal : Senin, 27 Juni 2016
Waktu : 08.00 Wita s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Nunung Suryana Jamin, S.E, M.Si NIP. 19791221 200912 1 001	1. 	1. <u>19-07-2016</u>
2. Sri Wahyuningsi Laiya S.Pd, M.Pd NIP. 19790828 201504 2 001	2. 	2. <u>20-07-2016</u>
3. Samsiah, S.Pd, M.Pd NIP. 19731110 200604 2001	3. 	3. <u>21-07-2016</u>
4. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd NIP. 19801101 200912 2001	4. 	4. <u>21-07-2016</u>

Gorontalo, Juli 2016

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Natseer Arthur Syarifudin Buhang. 153411046 2016. “Deskripsi Pengenalan Kosakata Pada Anak Dengan Menggunakan Media Visual kelompok B di TK KI Hadjar Dewantoro Kota Selatan Kota Gorontalo”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Samsiah, S.Pd, M.Pd. Pembimbing II Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

Penelitian Kualitatif ini dilaksanakan di TK Ki Hadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. Dengan jumlah 21 anak, terdiri dari laki-laki 12 anak dan perempuan 9 anak. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengenalan kosakata pada anak dengan menggunakan media visual pada anak di TK Ki Hadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. Metode penelitian dalam penelitian ini peneliti menggunakan deskripsi kualitatif. Teknik pengumpulan data oleh peneliti adalah dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil Penelitian ini adalah bahwa anak di TK Ki Hadjar Dewantara Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo sudah berkembang, dilihat dari kemampuan reseptif anak dan kemampuan produktif anak. Dan sesuai Observasi yang dilakukan peneliti bahwa dari 21 anak, kemampuan reseptif terdapat 52,3 % yakni 11 anak. Dan pada kemampuan produktif terdapat 47,6 % kemampuan yakni berjumlah 10 anak. Perubahan tersebut terjadi karena guru menggunakan media visual. Kemampuan mengenal kosakata pada anak dengan menggunakan media Visual di TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro sudah berkembang, dilihat dari kemampuan Reseptif dan Produktif anak.

Kata Kunci : Kosakata Anak, Media Visual.

ABSTRACT

Natseer Arthur Syarifudin Buhang, 153411046, 2016. "Description of the Introduction of Vocabularies to Children using Visual Media at Group B of TK KI Hadjar Dewantoro, Kota Selatan, Kota Gorontalo." Skripsi, Department of Early Childhood Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Samsiah, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

This qualitative research is implemented at TK Ki Hadjar Dewantoro, Kota Selatan Sub-district, Gorontalo City. The participants are 21 children consisting of 12 males and 9 females. This research, however, aims at describing the Introduction of Vocabularies to Children using Visual Media at Group B of TK KI Hadjar Dewantoro, Kota Selatan, Kota Gorontalo. The research method is qualitative descriptive. The techniques of data collection are observation, interview, and documentation.

Findings show that children at TK Ki Hadjar Dewantoro, Kota Selatan Sub-district, Gorontalo City has been developed observed by the children's receptive and productive ability. It is also can be seen by the result of observation in which there are 11 children out of 21 children or 52,3% whose the receptive ability are developed, and 10 children or 47,6% whose the productive ability are developed. The improvement happens caused by the teacher applies visual media. Thus, it can be concluded that the children's vocabularies understanding at TK KI Hadjar Dewantoro, Kota Selatan Sub-district, Gorontalo City has been developed observed by the children's receptive and productive ability.

Keywords: Children's Vocabulary, Visual Media

