

BAB V PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Kemampuan mengenal kosakata pada anak dengan menggunakan media Visual di TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantara sudah berkembang, dilihat dari kemampuan reseptif dan produktif anak. sesuai observasi yang dilakukan peneliti dari 21 anak, kemampuan reseptif anak yang sudah mampu 52,3% berjumlah 11 anak. Di lihat dari kemampuan mengenal produktif yang sudah mampu 47,6 % berjumlah 10 anak. Perubahan tersebut dikarenakan guru menggunakan media visual sebagai bahan pembelajaran dalam mengenalkan kosakata pada anak.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Guru dalam mengajar di kelas harus mampu menciptakan metode dan tehnik belajar kosakata berbahasa yang menyenangkan bagi anak sehingga anak mau terlibat secara aktif dalam mempelajari kosakata bahasa dengan menggunakan media visual tersebut.
2. Diharapkan bagi orang tua anak agar selalu bermitra dengan guru TK dalam hal perkembangan bahasa anak, khususnya dalam pengembangan kosakata anak. Yaitu guru dan orang tua harus ada komunikasi yang baik dan melakukan pertemuan satu bulan satu kali.
3. Diharapkan pada pihak sekolah menyediakan media yang lebih menarik lagi agar anak lebih semangat lagi belajar, dan menyediakan fasilitas pendidikan dan pengajaran seperti buku pelajaran dan Alat Permainan Edukatif (APE) sebagai bentuk peningkatan kualitas pendidikan dan kompetensi anak secara optimal.

Daftar Pustaka

- Angkowo, R. dan A. 2007. Kosasih, optimalisasi media pembelajaran. Jakarta, PT. Grasindo
- Arsyad, Azhar. 2014. Media Pembelajaran. PT Raja Grafindo persada, Jakarta
- Brewer Jo Ann, 2007. *Introduction to Early Childhood Education. Preschool through Primary Grades. Sixth Edition.* USA: Pearson education.
- Chaer, Abdul. 2006. Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desmita, .2009. *Psikologi Perkembangan* (Bandung : Remaja Rosdakarya Offset. Online <http://bintang.tursinaearlychildhood.blogspot.co.id/2016/02/faktor-yang-mempengaruhi-kosakata-anak.html> diakses tanggal 24 september 2015
- Dhieni, Nurbiana, dkk. 2009. *Metode Perkembangan Bahasa.* Jakarta: Universitas Terbuka.
- Darwanto. 2007. Televisi sebagai media pendidikan , Yogyakarta, Pustaka Belajar
- Dhieni Nurbiana, dkk.2007 Metode Pengembangan Bahasa. Universitas Terbuka
- Djafar Lindawati. 2014. deskripsi perkembangan kosakata anak usia 5-6 tahun di tk mawar II desa tuladengi kecamatan telaga biru kabupaten gorontalo. Skripsi gorontalo. Jurusan pendidikan anak usia dini universiatis negeri gorontalo
- Dewi, 2003. ciri-ciri pembelajaran online <http://dewi.blog.uns.ac.id/2003/10.19/ciri-ciri-pembelajaran/.hml> diakses tanggal 28 sepetember 2015
- Fatah, Syukur. 2005. Teknologi Pendidikan . Semarang, RaSAIL.
- Faizi, M. 2013. Ragam metode mengajarkan eksakta pada pada murid, jogyakarta: diva pers
- Isjoni. 2014. model pembelajaran anak usia dini PT Alfabeta
- Jamaris, Martini. 2003. Perkembangan Dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak

- Jamaris. M dan Fahrudin 2005. Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Permainan.
- Keraf, Gorys. 2001. Diksi dan Gaya Bahasa. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Latif, Mukhtar. 2014. Orientasi Baru pendidikan Anak Usia Dini: Teori dan Aplikasi PT kencana Prenadamedia grup
- Linse, C. T. 2005. *Practical English Language Teaching Young Learners*. New York: MC. Graw- Hill Companies, Inc
- Masitoh, ddk. 2005. strategi pembelajaran di tk. Jakarta: Pusat penerbitan universitas terbuka.
- Musfiqon. 2012. Pengembangan Media Dan Sumber Pembelajaran , Jakarta PT. Indonesia
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2005. *Bercerita Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Mursid. 2015. Belajar dan pembelajaran paud PT remaja rosdaakarya offset – bandung
- Musfiqon, 2012. Pengembangan Media Dan Sumber Pembelajaran , Jakarta PT. Indonesia
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2008. Memilih, Menyusun dan Menyajikan Cerita Untuk Anak Usia Dini. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Oktrya Vicky 2009. Media Pembelajaran Visual Online <http://vickyoktrya.blogspot.co.id/2009/10/media-pembelajaran-dan-media.html>. Di akses tanggal 20 januari 2016
- Partini. 2010. Pengantar Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Grafindo Litera Media
- Ratna, pangastuti. 2014. Edutainment paud PT pustaka pelajar Yogyakarta
- Risaldy, Sabil. 2015. Manajemen Pengelolaan Sekolah Usia Dini PT. Luxima metro media

- Sugiyono. 2014. metode penelitian kualitatif dan kuantitatif PT : alfabeta.cv bandung dan r & d
- Sadiman, Arif S. 2003. Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, Dan Pemanfaatannya. Jakarata : Rajawali.
- Suyanto, Kasihani K.E. 2008. *English For Young Learners*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suyanto 2004. Teknik Pembelajaran bahasa dan satsra bandung: UPI
- Susanto, Ahmad, 2011. Perkembangan anak usia dini : PT kencana prenatal media grup
- Soeharto, Karti. 2003. Teknologi Pembelajaran (pendekatan system, konsepsi dan mode, SAP, Evaluasi, Sumber Belajar dan Media). Surabaya , Surabaya Intellectual
- Suyatno. 2004. *Teknik Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*. Surabaya. SIC
- Soedjito. 2009. Kosakata Bahasa Indonesia. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Suyadi. 2010. Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini : PT Bintang Pustaka Abadi
- Saleh, Djarlin. 2012. peningkatan penguasaan kosakata bahasa Indonesia melalui metode bercerita dengan menggunakan media gambar pada anak kelompok b kecamatan telaga jaya kabupaten gorontalo. skripsi. gorontalo: jurusan pendidikan anak usia dini universitas negeri gorontalo.
- Undang – undang RI No 20 Tahun 2003 Tentang Sisten Pendidikan Nasional.
- Tarigan, H. G. 2000. *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa.
- Tariga, Henry Guntur. 2015. Pengajaran kosakata. Bandung Angkasa
- Tempointeraktif. 2003. Mengasah Kemampuan Komunikasi Anak Online [dihttp://www.tempointeraktif.com/edunet/artikel/2003/02/03/edu,20030203-03,id.html](http://www.tempointeraktif.com/edunet/artikel/2003/02/03/edu,20030203-03,id.html). di akses tanggl 4 januari 2016
- Wiyani Novan Ardy & Barnawi 2012 Format PAUD; konsep, Karateristik, & Implentasi Pendidikan Anak Usia Dini/Ali Imron-Jogyakarta:Ar-Ruzz Meda.
- Yus Anita. 2011. Model pendidikan Anak Usia Dini PT kencana media group