

**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENYIMAK
CERITA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK DAMHIL DWP UNG
KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam meraih gelar
Sarjana Pendidikan*

O L E H

AHMAD HIOLA

NIM: 153 411 067



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

2016

LEMBAR PENGESAHAN

**Judul : Peran Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Menyimak Cerita
Pada Anak Kelompok B Di TK Damhil DWP UNG Kota Gorontalo**

Oleh : Ahmad Hiola

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari / tanggal : Kamis, 09 Juni 2016
Waktu : 09.00 Wita s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd NIP. 195709181985032001	1. 	1. <u>17/06/2016</u>
2. Samsiah, S.Pd, M.Pd NIP. 19731110 200604 2001	2. 	2. <u>17/06/2016</u>
3. Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd NIP. 19670909 200501 2 001	3. 	3. <u>17/06/2016</u>
4. Nunung Suryana Jamin, S.E, M.Si NIP. 19791221 200912 1 001	4. 	4. <u>20/06/2016</u>

Gorontalo, Juni 2016

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENYIMAK
CERITA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK DAMHIL DWP UNG KOTA
GORONTALO**

Oleh :

Ahmad Hiola

153411067

Telah diperiksa dan disetujui Untuk Mengikuti Ujian Skripsi

Pembimbing I



Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd
NIP. 19670909 200501 2 001

Pembimbing II



Nunung Suryana Jamin, S.E, M.Si.
NIP. 19791221 200912 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19801101 200912 2 001

ABSTRAK

Ahmad Hiola, 2016. Peran Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Menyimak Cerita Pada Anak Kelompok B TK Damhil DWP UNG Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd, dan Pembimbing II Nunung Surjana Jamin, S.E, M.Si.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Menyimak Cerita Pada Anak Kelompok B di TK Damhil DWP UNG Kota Gorontalo. Tujuan penelitian ini yakni untuk menggambarkan peran guru dalam mengembangkan kemampuan menyimak cerita pada anak kelompok B. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif serta teknik pengumpulan data adalah Observasi, Wawancara, dan Studi Dokumen. Sumber data adalah guru kelompok B di TK Damhil DWP UNG kota Gorontalo. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan menyimak cerita anak sudah berkembang dengan baik. pada penelitian ini terdapat tiga peran yang menjadi indikator dalam penelitian yaitu guru sebagai perencana, guru sebagai pelaksana, dan guru sebagai penilai. Ditemukan bahwa guru sebagai perencana yakni guru menyiapkan segala sesuatu yang menjadi kebutuhan dalam pembelajaran, dan guru menyiapkan media dan RKH sehari sebelum kegiatan pembelajaran menyimak cerita berlangsung. Sedangkan guru sebagai pelaksana adalah guru memfasilitasi pembelajaran dari mulai melakukan apersepsi membawakan cerita dan melakukan inovasi suara dalam bercerita. Dan guru sebagai penilai yakni guru mengevaluasi isi cerita seperti menanyakan tokoh dan pesan cerita kepada anak.

Kata kunci : Peran guru, Menyimak cerita anak.