

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam mengembangkan kemampuan menyimak cerita pada anak di TK Damhil DWP UNG Kota Gorontalo telah dilaksanakan dan hasilnya maksimal. Kemampuan menyimak cerita pada anak sudah berkembang dengan baik. yang dijadikan indikator penelitian yaitu, Guru sebagai perencana yaitu guru dapat diartikan sebagai orang yang mempersiapkan segala sesuatu yang berhubungan dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan, guru sebagai pelaksana yaitu guru sebagai *playmaker* dalam proses pembelajaran artinya guru adalah pencipta situasi nyaman, perangsang daya simak, penggerak dan sumber ilmu. Guru sebagai penilai merupakan bagian terpenting dalam proses pembelajaran.

#### **5.2 Saran**

Dari kesimpulan diatas maka penulis menyarankan agar guru kelompok B di TK Damhil DPW UNG Kota Gorontalo proses pembelajaran kiranya lebih di berikan sentuhan inovasi oleh guru, buat gambar sendiri yang sesuai cerita, sehingga anak tertarik mendengarkan cerita yang disampaikan guru, dan peran guru sebagai perencana harus terus dikembangkan oleh guru agar kemampuan menyimak cerita anak menjadi lebih baik dari sebelumnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Bachir, BS. (2005). *Pengembangan Kegiatan Bercerita di Taman Kanak-Kanak dan Teknik dan Prosedurnya*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati, J. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini ( PAUD )*. Jakarta: Kencana.
- Djamarah, B,S. (2005). *Guru dan Anak didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, P. dan Aa, Suryana. (2012). *Guru Profesional*. Bandung : Reflika Aditama.
- Hasan, M. (2012). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta : Diva Press.
- Heryadi. (2008). *Kemahiran Menyimak (teori dan pembelajaran)*. Tasikmalaya : Universitas Siliwangi.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Ketiga. (2003), Balai Pustaka : Jakarta.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Puryanto, E. (2008). *Konsumsi Anak dalam Teks Sastra di Sekolah*.  
Makalah dalam konfrensi international kesusastraan XIX HISKI
- Suhartini. *Meningkatkan Perkembangan Kemampuan Berbahasa Dengan Metode Bercerita*. Jurnal. <http://ejournal.unesa.ac.id/article/3389/19/article.pdf>.  
Surabaya. diunduh pada tanggal 17 februari 2016 pukul 12:05
- Rahmat, A. (2015). *Kearifan Cinta Sang Guru*. Gorontalo : Ideas Publishing.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Tarigan, H,G. (2008). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.

UNG, 2015. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo : UNG.

Usman, U,M. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Yusriana, A. (2012). *Kiat-Kiat Menjadi Guru PAUD yang disukai Anak-anak*.  
Jogjakarta : Diva Press.