## **BAB V**

# **KESIMPULAN DAN SARAN**

# 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini bahwa peran guru dalam mengembangkan kemampuan berbicara anak dengan menggunakan media audio visual kelompok B di TK Negeri Pembina Kihadjar Dewantoro Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo telah dijalankan dan hasilnya maksimal. Kegiatan yang diberikan berjalan sesuai harapan dan capaian perkembangan. Yang dijadikan indikator peneliti yaitu, Guru sebagai Pendidik yaitu guru melatih beberapa keterampilan dan terutama sikap mental anak didik, Guru sebagai pembimbing yaitu guru diibaratkan sebagai perjalanan, yang berdasarkan pengetahuan dan pengalamannya bertanggung jawab atas kelancaran perjalanan itu, Guru sebagai fasilitator yaitu guru dapat menyediakan fasilitas yang memungkinkan kemudahan kegiatan belajar anak didik.

# 5.2 Saran

Sehubungan dengan kesimpulan di atas maka disarankan agar guru kelompok B di TK Negeri Pembina Klihadjar Dewantoro Kecamatan Kota selatan Kota Gorontalo pembelajaran lebih dipariasi, dekatkan anak dengan media yang digunakan sehingga dalam mengembangkan bahasa anak dengan menggunakan media audio visual seperti lebtop tidak asing lagi bagi anak, dan peran guru sebagai pendidik, pembimbing, dan fasilitator lebih di kembangkan sehingga dampaknya buat anak lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Djago Tarigan. 2008, Berbicara. Bandung: Angkasa
- Dhieni, Nurbiana dkk. 2009. Metode Pengembangan Bahasa. Jakarta : Universitas Terbuka
- Djamarah, Syaiful Bahri (2010). *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*.

  Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, 2006. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Gustiana, Hendriati (2006). *Psikologi Perkembangan Pendekatan Ekologi Kaitannya Dengan Konsep Diri Dan Penyesuaian Diri Pada Remaja*.

  Bandung: Refika Aditama
- Hermawan, 2007. Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran. Jakarta : Universitas Terbuka
- HUDURO, SUMETO. Cara berbicara dan presntasi dengan media audio visual, Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta 2004.
- Hermawan, 2007. Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran. Jakarta : Universitas Terbuka
- Montolalu, dkk (2008). Bermain Dan Permainan Anak. Jakarta : Universitas Terbuka
- Mulyasa, (2008). Menjadi Guru Profesional. Bandung: PT Rem\ja Rosdakarya
- Mulyati, Yeti dkk. 2009. Bahasa Indonesia. Jakarta : Universitas Terbuka
- Nielsen, Dianne Meller (2008). *Mengelolah Kelas Untuk Guru TK*. Sumedang: PT Indeks
- Pamungkas, Sri. 2012. Bahasa Indonesia Dalam Berbagai Perspektif. Yogyakarta : Andi
- Ramayullis, (2013). Profesi Dan Etika Keguruan. Jakarta: Kalam Mulia
- Saddhono, Kundharu dkk. 2014. *Pembelajaran Keterampilan Bahasa Indonesia Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sagala, Syaiful. (2009). *Kemampuan Profesional Guru Dan Tenaga Kependidikan*. Bandung : Penerbit Alfabeta
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitati R& D.* Bandung: Alfabet

Saputra, Arvin. 2003. Future of the Media (Masadepan Media) Memahami Zaman Teknologi informasi. Lucky Publii hers: Batam Center Satori, Djam"an. Dkk. (2005). Profesi Keguruan. Jakarta: Universitas Terbuka