

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kreativitas guru dalam merancang media pembelajaran barang bekas di TK Negeri Pembina Sipatana Kota Gorontalo, berdasarkan observasi dan wawancara dengan guru, di ketahui bahwa kreativitas guru dalam merancang media pembelajaran dari barang bekas masih kurang dimana hanya sebagian guru yang belum memanfaatkan barang-barang bekas seperti kardus dan botol minuman menjadi suatu media pembelajaran, padahal barang bekas tersebut bisa dirancang berbagai macam media pembelajaran, contohnya media rumah, sebagian besar guru-gurunya belum maksimal dalam memanfaatkan dan menciptakan suatu ide atau karyanya sendiri. hal yang bisa dilakukan oleh guru yaitu selalu berusaha sehingga tingkat kreativitas guru dalam mengkreasikan barang bekas akan terus mengalami perkembangan dan mampu memanfaatkan barang bekas yang ada di sekelilingnya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

- Di harapkan peneliti ini menjadi tolak ukur untuk nilai tambah dalam meningkatkan pengetahuan mahasiswa khususnya jurusan pendidikan anak usia dini, tentang pengembangan kreativitas guru dalam merancang media pembelajaran barang bekas yang lebih baik
- Diharapkan melalui penelitian ini juga, dapat memberikan informasi kepada pihak sekolah tentang betapa pentingnya perkembangan kreativitas guru dalam merancang media pembelajaran barang bekas, dan mampu mengupayakan keberhasilan guru untuk memanfaatkan barang bekas yang ada di lingkungan, dan juga mampu menciptakan ide-ide baru sehingganya terciptalah seorang guru yang kreatif, untuk kelancaran tugas guru pada masa-masa kedepan yang lebih baik, bermutu dan berkualitas

DAFTAR PUSTAKA

- Azhar, Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali.
- Basuki Wibawa, Dkk (1993), *Media Pembelajaran*, Jakarta: Dirjen PPTK DEPDIKNAS.
- Brown, J.D (1985). *The Development Ofcreative Teacher–Scholar*. Washington, DC.: National Education Association.
- Conny R. Semiawan (2011) *Kreativitas Dan Keterbakatan*. Jakarta: Indeks
- Djamarah, Dkk. (2005). *Guru Dan Anak Didik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Departemen pendidikan nasional. (2003). *Petunjuk Pelaksana Kegiatan Belajar, Mengajar, Penilaian, Pembuatan, Dan Penggunaan Sarana (alat peraga) di taman kanak-kanak jakarta: Depdiknas*.
- Gagne, Briggs (1970). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Gama Persada.
- Hamalik, Oemar. 1994. *Media Pembelajaran*. (cetakan ke-7). Bandung: Penerbit. PT. Citra Aditya Bakti.
- Hadjam Rochman Noor (2012) *kreativitas guru*. <http://www.bakhruddin.nat/2012/06.html> Diakses pada 9 september 2012
- Maleong. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, Utami.(2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar, utami, prof, dr. 1999 *Perkembangan Kreativitas Anak Berbakat*.
- Mulyono. S (2007). *Berkrasi Dengan Barang Bekas*: Jakarta: Ganeca Exact.
- Sadiman, Arif S. (1993). *Media Pendidikan: Pengertian Pengembangan Dan*

Pemanfaatannya, Jakarta: Pustekkom Dikbud Clan PT. Raja Grfindo
Persada.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif* : Bandung: Alfa Beta

Sund , M. (1996). *Introducing Students To The Raison D'etred'computers:
Stimulation*. American Association Of School In Shouth America.

