

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**PENGARUH PERMAINAN *BOWLING MODIFIKASI* TERHADAP
KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN ANAK
KELOMPOK A DI TK DAMHIL KECAMATAN
KOTA SELATAN KOTA GORONTALO**

Oleh :

NOLISTA KURNIASIH

NIM : 153 412 001

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

PEMBIMBING I



Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons
NIP. 19610316 198603 2 003

PEMBIMBING II



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19801101 200912 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19801101 200912 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

PENGARUH PERMAINAN *BOWLING MODIFIKASI* TERHADAP
KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN ANAK
KELOMPOK A DI TK DAMHIL KECAMATAN
KOTA SELATAN KOTA GORONTALO

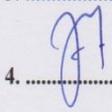
Oleh
NOLISTA KURNIASIH
153 412 001

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Kamis / 09 Juni 2016

Waktu : 08.00 s/d selesai

DEWAN PENGUJI

Nama :	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd NIP. 195709181985032001		1. 16-06-2016
2. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP. 197208222005011002		2. 15-06-2016
3. Dra. Tuti Wantu, M.Pd.Kons NIP. 196103161986032003		3. 15-06-2016
4. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd NIP. 198011012009122001		4. 16-06-2016

Gorontalo, Juni 2016

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001

ABSTRAK

Nolista Kurniasih, 2016. Pengaruh Permainan *Bowling* Modifikasi Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Kelompok A Di TK Damhil Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra. Tuti Wantu, M.Pd Kons dan Pembimbing II, Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empirik tentang pengaruh permainan *bowling* modifikasi terhadap kemampuan mengenal konsep bilangan anak kelompok A di TK Damhil. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu eksperimen dengan desain *One grup pretest posttest*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, observasi dan dokumentasi

Hasil penelitian dan pengolahan data, dapat diketahui bahwa nilai Pretest $L_{hitung} = 0,1830$ dan Posttest $L_{hitung} = 0,1433$ taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $n = 16$, $L_{tabel} = 0,213$. Karena $L_0 < L_{tabel}$. Dapat disimpulkan bahwa data berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Uji hipotesis menggunakan statistik uji t dependen dengan $\alpha = 0,05$, tabel distribusi t diperoleh $t_{tabel}(dk; 1 - \frac{1}{2} \alpha) = t_{tabel}(15; 0,975) = 2,13$, kriteria pengujian Tolak H_0 jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana t_{tabel} didapat dari daftar distribusi t dengan $dk = n - 1$ dengan peluang $(1 - \frac{1}{2} \alpha)$. Dengan membandingkan harga $t_{hitung} = 18,497 > t_{tabel} = 2,13$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga, berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan terdapat pengaruh permainan *bowling* modifikasi terhadap kemampuan mengenal konsep bilangan anak kelompok A di TK Damhil. Hal ini dibuktikan oleh skor rata – rata pretest = 922 dan skor rata – rata posttest = 1432.

Kata Kunci : Bowling Modifikasi, Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan

ABSTRACT

Nolista Kurniasih, 2016. The Influence of Modified Bowling Games toward Ability of Students of Group A at TK Damhil, Kota Selatan Sub-District, Gorontalo city to Recognize Concept of Numbers. Skripsi, Department of Early Childhood Teacher Education. Faculty of Education, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons and the co-supervisor Irvin Novita Arifin, S.Pd M.Pd.

This research aims at finding out empirical data about the influence of Modified Bowling games toward ability of students of group a at TK Damhil to recognize concept of numbers. This research applied experimental method with one group pretest posttest design. The techniques of collecting the data are questionnaire, observation and documentation.

Based on the research result and data processing, it is found that value of pretest $L_{count}=0,1830$ and posttest $L_{count}=0,1433$ at significance level (α) for 0,05 and $n=16$, while $L_{table}=0,213$. Due to $L_0 < L_{table}$. It can be concluded that the data that are obtained from population are normally distributed. Hypothesis uses dependent t test at $\alpha=0,05$, and t distribution table gains $t_{table}(dk;-1/2\alpha) = t_{table}(15;0,975)=2,13$. The criteria of test states that rejecting H_0 if $t_{count} > t_{table}$ where t_{table} is obtained from t distribution list with $dk= n-1$ with opportunity $(1-1/2 \alpha)$. With comparison price $t_{count}=18,497 > t_{table} = 2,13$ then H_0 is rejected and H_1 is accepted. Therefore, based on the result it can be stated that there is an influence of Modified Bowling games toward recognizing concept of numbers at student group A TK Damhil. It proved by average score pretest= 922 and average score posttest=1432.

Keywords: Modified Bowling, Ability of Recognizing Concept of Numbers



