

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh permainan *bowling* modifikasi terhadap kemampuan mengenal konsep bilangan. Hal ini dapat di buktikan oleh skor rata-rata pretest = 922 dan skor rata-rata posttest = 1432, serta pengujian hipotesis yang menggunakan uji t dependen yang menerangkan bahwa $t_{hitung} = 18,497 > t_{tabel} = 2,13$, artinya bahwa ($t_{hitung} > t_{tabel}$) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian hepotesis yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh permainan *bowling* modifikasi terhadap kemampuan mengenal konsep bilangan teruji kebenarannya.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru, sebaiknya menggunakan permainan *bowling* modifikasi sebagai media dalam proses pembelajaran terutama dalam pengembangan kognitif anak, karena berdasarkan hasil penelitian ini belajar dengan permainan *bowling* modifikasi memberikan pengaruh yang lebih baik.
2. Kepada pihak sekolah, agar dapat memfasilitasi alat dan bahan dalam permainan *bowling* modifikasi sehingga dalam proses pengembangan kemampuan mengenal konsep bilangan dapat dikembangkan secara maksimal.
3. Kepada peneliti lain, perlu adanya penelitian selanjutnya gunakan jumlah sampel yang berbeda agar mendapatkan hasil yang akurat, khususnya jika memiliki variable penelitian yang sama dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Ahmad, Susanto. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Perdana
- Coupley. 2001. *The Young Child and Mathematics*. National Association for Education of Young Children.
- Hasan, M. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Diva Press
- Kayvan, U. 2009. *57 Permainan Kreatif untuk Mencerdaskan Anak*. Jakarta: Mediakita
- Latif, Mukhtar. dkk. 2013. *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Moeslichatoen, R. 2004. *Strategi Pembelajaran di Taman Kanak – kanak*. Jakarta: Depdiknas, Ditjendikti.
- Mutiah, Diana. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Prasetyo, B, & Lina. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Slamet, Suyanto. 2005. *Pembelajaran Untuk Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Sriningsih. 2008. *Pembelajaran Matematika Terpadu Untuk Anak Usia Dini*. Bandung: Pustaka Sebelas
- Sujiono, dkk. 2009. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sugiyono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit ALFABETA
- Suyanto, Slamet. 2005. *Dasar – Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing

Sumber Artikel, Jurnal, dan Skripsi :

- Abdullah, N. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan Melalui Metode Pemberian Tugas Pada Anak Kelompok A Di TK Surya Kecamatan Dumbo Raya Kota Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo. Skripsi. Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo*
- Haryani, C. 2014. *Penerapan Metode Bermain Dengan Media Playdough Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Dan Lambang Bilangan Pada Anak Usia Dini Pada Kelompok B1 Di PAUD Assalaam Kota Bengkulu. Bengkulu : Universitas Bengkulu. Skripsi. Tersedia di (<http://repository.unib.ac.id>) diakses pada 18 November 2015*
- Haryuni, S. 2013. *Peningkatan Kemampuan Mengenal Bilangan Melalui Media Domino Segitiga Di Paud Kenanga I Kabupaten Pesisir Selatan. Padang. Universitas Negeri Padang. Articiel. Vol. 1. No1 : 105 – 118. Tersedia di (<http://ejournal.unp.ac.id>) diakses pada 18 November 2015.*
- Iriyanto, T. 2015. *Pengembangan Permainan Bowling Angka Dalam Pembelajaran Kognitif Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Taman Kanak – kanak. Proceeding. National Seminar and International Conference. Vol.1. No.1 : 460-468.*
- Kartono, dkk. 2014. *Upaya Peningkatan Kemampuan Mengenal Bilangan Melalui Permainan Bowling Anak Kelompok A TK Eka Puri Mandiri I Manahan Tahun Ajaran 2013/2014. Manahan: Universitas Sebelas Maret. Artikel Jurnal. Tersedia di (<http://eprints.ums.ac.id>) diakses pada 18 November 2015*
- Nur, Eka. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Bowling Pada Siswa Kelompok A1 TK An Nur II Stan Maguwoharjo Depok. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta. Skripsi Tersedia di (<http://eprints.uny.ac.id>) diakses pada 09 November 2015*

- Purwati, T. 2012. *Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Usia 4 – 5 Tahun Melalui Permainan Kartu Angka & Bergambar di RA Babussalam Prembulan Galur Kulon Progo*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Skripsi. Tersedia di (<http://eprints.uny.ac.id>) diakses pada 13 Januari 2016
- Rose & Satiningsih. *Pengaruh Permainan Bowling Modifikasi Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Kelompok A TK PGRI Desa Prunggahan Kulon Kecamatan Semanding Kabupaten Tuban*. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya. Artikel jurnal tersedia di (<http://ejournal.unesa.ac.id>) Diakses pada 03 November 2015
- Sriyanto. 2010. *Pengertian Kemampuan*. Universitas Petra. Artikel Jurnal. Tersedia di (<http://ian43.wordpress.com/2010/12/23/pengertian-kemampuan/.pdf>). Diakses pada 13 Januari 2016
- Susanthi, Dyah. 2012. *Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1 – 10 Melalui Permainan Bowling Pada Anak Kelompok A Di TK Kyai Hasyim Surabaya*. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya. Artikel Jurnal tersedia di (<http://ejournal.unesa.ac.id>) diakses pada 09 November 2015
- Wika, dkk. 2013. *Penerapan Metode Demonstrasi Berbantuan Media Dadu Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Di TK Widya Suta Kerti Sulanyah*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. Artikel Jurnal. Tersedia di (<http://ejournal.undiksha.ac.id>) diakses pada 13 Januari 2016

Sumber Website :

- NN. *Pengertian Bowling*. Online. Tersedia di: (<https://id.m.wikipedia.org/wiki/Boling>). Diakses pada tanggal 03 November 2015