

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Deskripsi perkembangan sosial emosional anak kelompok B Di TK Damhil Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo yaitu: 1.kerjasama, yang dilakukan setiap anak terhadap teman sebaya sudah dapat dilakukan sehingga dapat menumbuhkan sikap sosial emosional dari mulai anak berinteraksi dengan orang lain. 2. Simpati, yang dimiliki oleh setiap anak dari anak mulai merasakan apa yang dialami dilakukan dan diderita oleh orang lain sudah ditunjukkan kepada teman sebaya dan orang lain 3 Empati, yang ditunjukkan anak terhadap orang lain dengan memahami dan menyadari perasaan orang lain. yang diterapkan dari anak sejak berusia dini sangat menumbuhkan sosial emosional anak 4. kemurahan hati, yang dimiliki dengan ditunjukkan melalui berbagi sesuatu kepada orang lain sudah ditunjukkan oleh anak dari sejak usia dini sehingga sikap berbagi kepada orang lain inilah akan terus melekat dalam hatinya dan akan menjadi salah satu karakter dalam dirinya.

5.2 Saran

Sehubungan dengan kesimpulan di atas maka mengenai Deskripsi Perkembangan Sosial Emosional Anak Kelompok B Di Tk Damhil Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo dengan demikian guru harus lebih efektif dalam mengembangkan sosial emosional anak sehingga nantinya anak mampu berinteraksi di lingkungan sekolah keluarga dan masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Desmita. 2015. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Depdiknas. 2011. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta :Erlangga
- E.B Hurlock. 1978. *Child Development*. Tokyo : Mc. Graw Hill. Inc., International Student Ed.
- F.J. Monks A.M.P Knoers, 1998. *Ontwikkelings Psychology*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence*. Jakarta : Gramedia.
- Gunarsa Singgih. .Gunarsa Yulia.2003. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT.BPK Gunung Mulia ,
- Hurlock. 2008. *Perkembangan Anak Jilid 1*.Jakarta: Erlangga.
- Hartati Sofiah (2005). *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Dirjen Dikti PPLPTK Departemen P dan K
- Hari Christiana. 2012. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- K.L Seifert,. dan R.J Hoffnung,. 1994. *Child and Adolescent Development*,Boston: Houghton Mifflin Company
- Muhibin, S. 1999. Psikologi Belajar. Ciputat : Logos.
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2005. *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- M. Ramli (2005) *Pendampingan Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Dirjen Dikti PPLPTK Departemen P dan K.
- Nababan Linda Lekahani, 2014. mengembangkan kecerdasan sosial emosional anak melalui latihan bermain peran di Kelompok B Paud mangkudum Indah Desa Pasar Pino Kecamatan pino Raya Kabupaten Kota Selatan. (Online) (<http://repository.unib.ac.id/85382/1,II,III,I-14-lin-FK.pdf>)
- Nugraha, Ali. Dan Rachmawati, Yeni. 2010. Metode pengembangan sosial. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Patmonodewo Soemiarti (2005) *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Rosmala Dewi (2005). *Berbagai Masalah Anak TK*. Jakarta: Dirjen Dikti PPLPTK Departemen P dan K.
- Santrock. W John. 2007. *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Elangga
- Semiawan R Conny. 2000. *pengembangan perilaku anak usia dini: rineka cipta*
- sujiono, 2003. *Perkembangan perilaku anak usia dini*. Jakarta: Pudiami Pres
- Sukmadinata, 2008. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sunarto & Hartono. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto Ahmad,.2012 *Perkembangan Anak Usia Dini :Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syamsuddin. 1990. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosyada Karya.
- Tirtayani Luh Ayu.2014. *Perkembangan sosial emosional pada anak usia dini*. Yogyakarta:Graha ilmu
- William Crain. 2007. *Teori Perkembangan Konsep dan Aplikasi*. Jogjakarta:Pustaka Pelajar
- Wiyani, Novan Ardi.2014. *Mengelola Dan Mengembangkan kecerdasan sosial dan Emosi Anak Usia Dini*.Yogyakaarta:Ar-Ruzzmedia