

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul

**HUBUNGAN MEDIA AUDIO VISUAL DENGAN KEMAMPUAN  
BERCERITA PADA ANAK KELOMPOK A DI TK DAMHIL  
KOTA GORONTALO**

Oleh :

**IKA RAMADAYANTI**

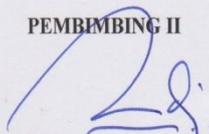
**NIM : 153 412 008**

**PEMBIMBING I**



**Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons**  
**NIP. 19610316 198603 2 003**

**PEMBIMBING II**



**Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd**  
**NIP. 19670909 200501 2 001**

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



**Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19801101 200912 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

HUBUNGAN MEDIA AUDIO VISUAL DENGAN KEMAMPUAN  
BERCERITA PADA ANAK KELOMPOK A DI TK DAMHIL  
KOTA GORONTALO

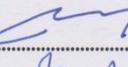
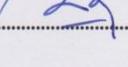
Oleh  
IKA RAMADAYANTI  
153 412 008

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Kamis / 09 Juni 2016

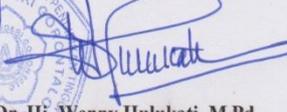
Waktu : 08.00 s/d selesai

DEWAN PENGUJI

Nama :	Tanda Tangan	Tanggal
1. Usman Samatowa, Ph.D NIP. 196112121988031002		1. 13-06-2016
2. Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si NIP. 197912211200912001		2. 14-06-2016
3. Dra. Tuti Wantu, M.Pd.Kons NIP. 196103161986032003		3. 15-06-2016
4. Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd NIP. 19670909 2005012001		4. 15-06-2016

Gorontalo, Juni 2016

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 195709181985032001

## ABSTRAK

**Ika Ramadayanti, 2016. *Hubungan Media Audiovisual dengan Kemampuan Bercerita Pada Anak Kelompok A Di TK Damhil Kota Gorontalo* . Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing : (I) Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons. (II) Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd.**

Penelitian ini didasarkan pada permasalahan yaitu Apakah Ada Hubungan Media Audio Visual dengan Kemampuan Bercerita Anak. Berdasarkan permasalahan yang telah dirumuskan di atas, maka yang menjadi tujuan penelitian adalah untuk mengetahui Hubungan Media Audio Visual Dengan Kemampuan Bercerita pada Anak Kelompok A di TK Damhil Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuantitatif dengan jenis penelitian kolerasional. Sedangkan yang menjadi sampel penelitian ini adalah sebanyak 1 (satu) kelas yaitu kelas A<sub>3</sub> dengan jumlah siswa sebanyak 18 orang. Untuk tehnik pengambilan data yang digunakan secara kuantitatif yaitu menggunakan instrument dimana peneliti memberikan instrument angket tentang media audio visual dan instrument pedoman observasi untuk pengamatan kemampuan bercerita anak. Sebelum instrument angket digunakan, maka harus diuji validitas dan reabilitas dengan menggunakan *korelasi product moment* sedangkan untuk uji reabilitas menggunakan fomula *Alpha Cronbach*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara media audio visual dengan kemampuan bercerita anak kelompok A di TK Damhil Kota Gorontalo yaitu sebesar 0,36. Hal ini berarti semakin baik media audio visual semakin tinggi pula capaian kemampuan bercerita anak, atau sebaliknya. Demikian pula kontribusi media audio visual sebesar 36,00% terhadap kemampuan bercerita anak, dan sebesar 64,00% kemampuan bercerita anak ditentukan oleh faktor lain. Dari persamaan regresi linear  $\hat{Y} = -9,51 + 0,33X$  yang telah diuji keberartiannya pada taraf signifikansi 0,05% sehingga diinterpretasikan bahwa setiap kenaikan satu unit skor media audio visual akan diikuti oleh kenaikan sebesar 0,33 unit kemampuan bercerita anak pada konstanta -9,51.

**Kata kunci:** *Media Audiovisual, Kemampuan Bercerita Anak*

## ABSTRACT

**Ika Ramadayanti, 2016. The Correlation between Audiovisual Media and Children's Storytelling Ability at Group A of TK Damhil Gorontalo City. Skripsi, Study program of Teacher Education and Early Childhood. State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons and the co-supervisor Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd.**

The research is conducted based on the problem statement "whether there is a correlation between audiovisual media and children's storytelling ability or not". Based on the research problem above, thus this research aims at finding out the correlation between audiovisual media and children's storytelling ability at Group A of TK Damhil Gorontalo city. The research method is quantitative with correlational. While the research samples are 18 students of Class A<sub>3</sub>. The data collection is done quantitatively using questionnaire about audiovisual media and observation guidelines to observe the children's story telling ability as instruments. Before questionnaire is used, then the validity and reliability must be tested. Validity test uses correlation product moment while reliability test uses Alpha Cronbach formula. This research result shows that there is positive significant correlation between Audiovisual media and children's storytelling ability at Group A of TK Damhil Gorontalo city as much as 0,36. It means that the better audio visual, the higher children's storytelling ability or vice versa. The contribution of audiovisual media toward children's storytelling ability is 36,00%, and the rest 64,00% of children's storytelling ability is determined by other factors. From linier regression equation  $\hat{Y} = -9,51 + 0,33X$  which has been substantiated at significance level of 0,05%, it can be interpreted that every increase as one score unit of audiovisual media, it will be followed by the increase as 0,33 unit of children's storytelling ability at Constanta - 9,51.

**Keywords: *Audiovisual Media, Children's Storytelling Ability.***





