

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara media audio visual dengan kemampuan bercerita anak kelompok A di TK Damhil Kota Gorontalo yaitu sebesar 0,36. Hal ini berarti semakin baik media audio visual semakin tinggi pula capaian kemampuan bercerita anak, atau sebaliknya. Demikian pula kontribusi media audio visual sebesar 36,00% terhadap kemampuan bercerita anak, dan sebesar 64,00% kemampuan bercerita anak ditentukan oleh faktor lain. Dari persamaan regresi linear  $\hat{Y} = -9,51 + 0,33X$  yang telah diuji keberartiannya pada taraf signifikansi 0,05% dapat diinterpretasikan bahwa setiap kenaikan satu unit skor media audio visual akan diikuti oleh kenaikan sebesar 0,33 unit kemampuan bercerita anak pada konstanta -9,51.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan temuan penelitian, dan kesimpulan maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

Bagi guru, dengan mengetahui derajat hubungan media audio visual dengan kemampuan bercerita anak, agar senantiasa berusaha meningkatkan kualitas pembelajaran dengan memilih dan menggunakan media audio visual dalam kegiatan belajar-mengajar

## DAFTAR PUSTAKA

- Arif S. Sadiman, dkk. 2010. *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali
- Azhar, Arsyad, *Media Pembelajaran*, cet.6. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Azhar, Arsyad. 2004, *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Bachtiar S. Bachir. 2005. *Pengembangan Kegiatan Bercerita, Teknik dan Prosedurnya*. Jakarta: Depdikbud
- Dhieni, Nurbiana. 2005. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Univiersitas Terbuka
- Djamarah. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Sanjaya ,Wina. 2006. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana prenada Media
- Anggrayeni, Komang. 2015. *Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara*. Singaraja . Universitas Pendidikan Ganesha. Jurnal diakses [Ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jjPAUD/artide/viewfile/5896/4247.pdf](http://Ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jjPAUD/artide/viewfile/5896/4247.pdf). di akses pada tanggal 29 Oktober 2015
- Hasan, Maimunah. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: DIVA Pres
- Haryoko, Spto. 2009. *Efektivitas Pemanfaatan Media-Audio Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran*. Universitas Negeri Makasar. Jurnal artikel diakses [digilib.unisby.ac.id/972-3008-1-PB.pdf](http://digilib.unisby.ac.id/972-3008-1-PB.pdf). di akses pada tanggal 29 Oktober 2015
- Hadi, Nur. 2007. *Penggunaan Media Audio Visual dalam Menunjang Pembelajaran*. Bantul. FMIPATNY. Jurnal artikel diakses [Staff.uny.ac.id./sites/default/files/tmp/penggunaan media audio visual dalam menunjang pembelajaran.pdf](http://Staff.uny.ac.id./sites/default/files/tmp/penggunaan_media_audio_visual_dalam_menunjang_pembelajaran.pdf). di akses pada tanggal 29 Oktober 2015
- Herman Harry. 1991, *Animasi*. Yogyakarta : Multimedia Media Training center.
- Jatiningtyas. A. 2008. *Aspek Pendidikan Moral dalam Buku Cerita Anak*, Yogyakarta: IKIP

- Latif ,Mukhtar Dkk. 2013. *Orientasi Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana
- Mamonto, Ertiwi. 2015.*Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Negeri Pembina Ki Hajar Dewantoro Kec. Kota Selatan Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan PG paud FIP UNG Gorontalo.*
- Moeslichaton, R. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Rineka Cipta
- Munir. 2013. *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung. Alfabeta
- Oemar Hamalik. 1995. *Dasar Motivasi*. Jakarta. P.T Gramedia Pustaka Utama.
- Riduwan dan Sunarto. 2010. *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung : Alfabeta
- Septiana Utaminingrum, 2015. *Pengaruh Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Keterampilan Menyimak Cerita Siswa kelas V SD di Kec. Pandak Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta. Skripsi. UNY*
- Sriyanto, 2010. *Pengertian Kemampuan*. Universitas Petra. Artikel jurnal di akses <http://ian43.wordpress.com/2010/12/23/pengertian-kemampuan/.pdf>. di akses tanggal 18 Januari 2016
- Sugiyono. 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sujiono dkk. 2009. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yaumi, Muhammad. 2012. *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelegences*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Yulan, M. 2011. *Pentingnya Bimbingan Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Bercerita Anak Di TK Negeri Pembina Ki Hadjar Dewantoro Kec.Kota Selatan Kota Gorontalo. Gorontalo. UNG*