


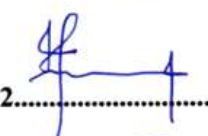


LEMBAR PENGESAHAN

Penggunaan Media Bercerita Gambar Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok A Di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo

**Oleh
SRI INANG HASAN
153 412 013**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

**Hari / Tanggal : Senin, 27 Juni 2016
Waktu : 09.00 Wita s/d Selesai**

Penguji:	Tanda Tangan	Tanggal
1. Usman Samatowa, Ph.D NIP. 196112121988031002	 1.....	1...14/07/2016
2. Samsiah, S.Pd, M.Pd NIP. 197311102006042001	 2.....	2...19/07/2016
3. Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd NIP. 196709092005012001	 3.....	3...18/07/2016
4. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP. 197208222005011002	 4.....	4...15/07/2016

Gorontalo, Juli 2016

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGUNAAN MEDIA BERCERITA GAMBAR DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBAHASA
ANAK KELOMPOK A DI TK NEGERI PEMBINA
KECAMATAN SIPATANA KOTA GORONTALO**

Oleh :

**SRI INANG HASAN
NIM. 153 412 013**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji :

Pembimbing I



Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd
NIP. 196709092005012001

Pembimbing II



Dr. Setivo Utoyo, M.Pd
NIP. 197208222005011002

Mengetahui :

**KETUA JURUSAN PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP. 198011012009122001

ABSTRAK

Sri Inang Hasan. 2016. Penggunaan Media Bercerita Gambar Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok A Di TK Negeri Pembina Kecamatan Sipatana Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra Rapi Us. Djuko, M.Pd, dan Pembimbing II Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Penggunaan Media Bercerita Gambar Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak”. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui penggunaan media bercerita gambar dalam mengembangkan kemampuan berbahasa anak. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Data dapat diperoleh langsung dari informan sekolah yaitu orang-orang yang terlibat langsung dalam sekolah seperti kepala sekolah dan guru-guru. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan studi dokumen.

Hasil menunjukkan bahwa penggunaan media bercerita gambar dalam mengembangkan kemampuan berbahasa anak adalah (1) kelancaran dalam menceritakan isi buku cerita bergambar, anak yang sudah mampu berjumlah 12 orang yang kurang mampu 3 anak dan yang belum mampu 3 anak. (2) dapat menjawab pertanyaan isi buku cerita bergambar, anak yang sudah mampu berjumlah 15 anak yang kurang mampu 1 anak dan belum mampu 2 anak. Penggunaan media bercerita gambar sudah optimal dalam mengembangkannya.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media bercerita gambar dalam mengembangkan kemampuan berbahasa anak yang menonjol yaitu menjawab pertanyaan isi buku cerita bergambar karena dengan mengajukan dan menggali komentar anak, guru dapat memahami suatu bahasa mereka dan kebiasaan anak dalam bereaksi terhadap buku cerita bergambar.

Kata Kunci : Media Cerita Bergambar, Kemampuan Berbahasa